





Mein Plan für diese Woche:

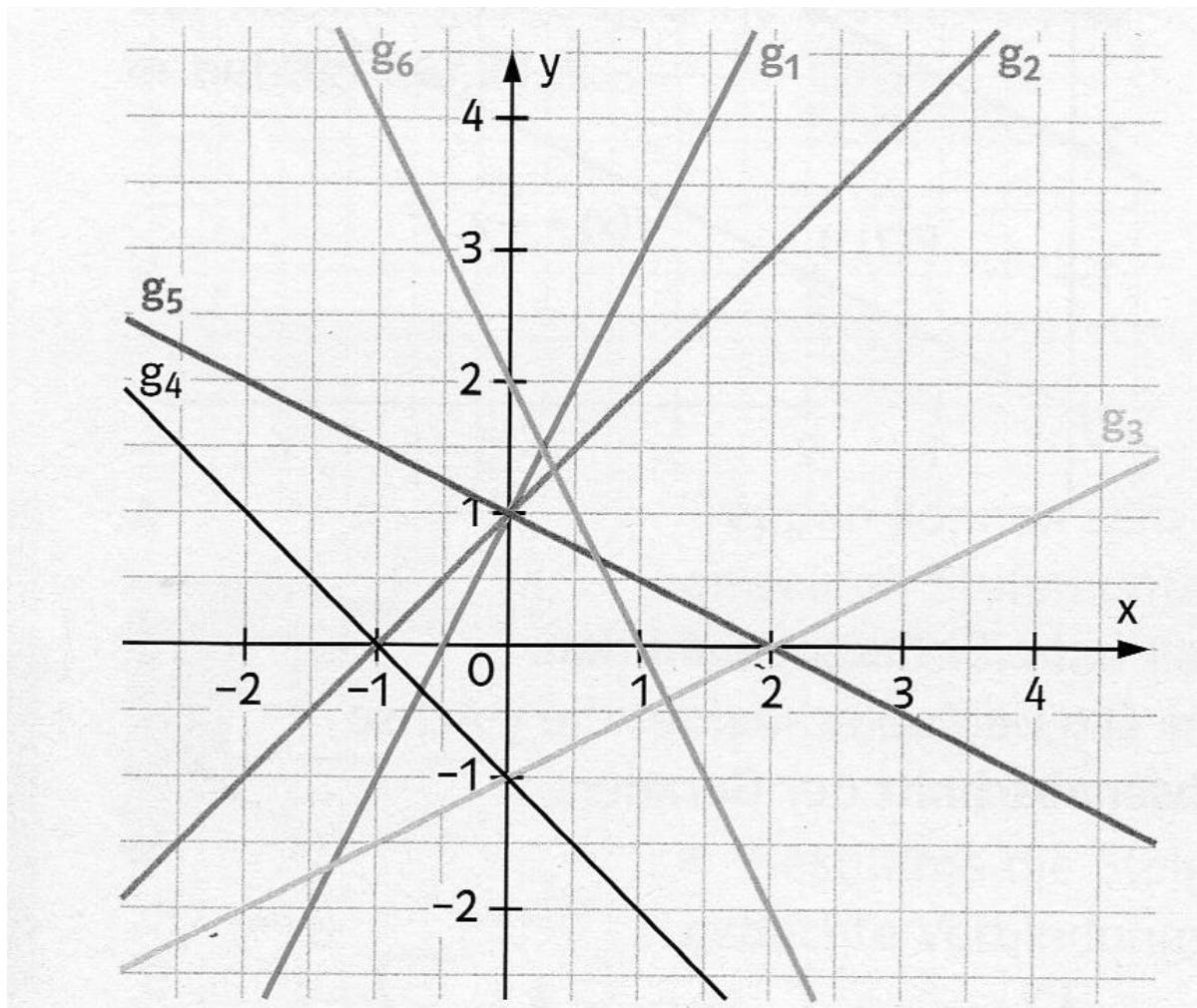
Lernbereich	Diese Aufgaben soll ich in dieser Woche bearbeiten.		Habe ich meinen Wochenplan geschafft?
Deutsch 	Buch S. 32/33 Pflichtaufgaben: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11 Wahlaufgaben: 2, 8, 9		😊 😐 😞, denn _____ _____
Mathe 	G-Kurs: Arbeitsblatt E-Kurs: 1. Arbeitsblatt 2. Buch S. 181 Nr. 6 und 8 Bei Fragen oder Problemen könnt ihr mir eine E-Mail an Hemmer.K@gmx.de schicken.		😊 😐 😞, denn _____ _____ _____ _____
Englisch 	G - Kurs: (Fr. Tesic) alle Vokabeln der Unit 5 wiederholen. Nächste Woche Test über die Vokabeln G – Kurs: (Fr. Cheikh) Siehe Wochenplan 8b E – Kurs: (Fr. Müller) Am Mittwoch müssen alle Aufgaben aus den letzten Wochen abgegeben werden E – Kurs: (Fr. Pisano) - S. 108 Nr. 1 & 2 - 3 Arbeitsblätter zum Passiv		😊 😐 😞, denn _____ _____ _____ _____

	Italienisch: - Alle Vokabeln wiederholen - Tabelle ausfüllen		

Mathematik E-Kurs:

Aufgabe 1:

Bestimme die zugehörige Geradengleichung!



Aufgabe 2:

Bestimme die Steigung m und den Schnittpunkt b mit der y -Achse. Zeichne anschließend die Gerade in ein Koordinatensystem.

a) $f(x) = 2x + 1$

b) $f(x) = 2x - 1$

c) $f(x) = -2x + 1$

d) $f(x) = -2x - 1$

e) $f(x) = \frac{1}{4}x - 1$

f) $f(x) = \frac{2}{3}x + 2$

g) $f(x) = \frac{3}{4}x + 2,5$

h) $f(x) = \frac{4}{5}x - 3,5$

Problemlösen

4 Einen Zaubertrick mit Termen durchschauen

► Materialblock S.95
Basisaufgabe

Der Zahlenzauberer führt einen weiteren Trick vor.

Workshop: Werdet auch zum Zahlenzauberer!



Sag mir dein Ergebnis.

Ich habe 4 heraus.

Dann hattest du 95 und 59 gewählt.



- a) Probiere den Trick mit verschiedenen Zahlen aus.
Wie kann man vom Ergebnis auf die gewählte Zahl schließen?
Nutze dafür zum Beispiel eine Tabelle wie Till und Pia.



Ich würde das als Tabelle schreiben.

x	y				
9	5	95	59	36	4
2	5				

Und was kommt dann immer in die Überschrift der Spalten?



- b) Schreibe zu den Schritten des Tricks jeweils einen Term auf, ohne ihn auszurechnen.
Du kannst wie Till mit Zahlen oder wie Pia mit Variablen arbeiten.

Till:

$$10 \cdot 9 + 5$$

Pia:

$$10 \cdot x + y$$

- c) Schreibe den Tauschtrick, den du gefunden hast, für jemanden auf, der ihn auch lernen möchte.
■ Beschreibe in Worten, was man als Rechenkünstler tun muss.
■ Erkläre mit den Termen aus b), wie der Trick funktioniert.

↩ nachgedacht

- d) Du hast bisher versucht zu verstehen, wie Rechentricks funktionieren.
■ Welche Rolle spielen dabei Terme und Variablen?
■ Wie hilft der Term beim Finden und Verstehen von Beispielen?

➔ weitergedacht

- e) Denke dir nun einen Trick aus, bei dem die Zahlen dreistellig sind.
Lege fest, welche Ziffern gewählt werden dürfen und wie getauscht werden sollen.
Untersuche die Ergebnisse darauf, ob man sie immer durch eine bestimmte Zahl teilen kann und ob man aus dem Ergebnis auf die Zahl zurückschließen kann.

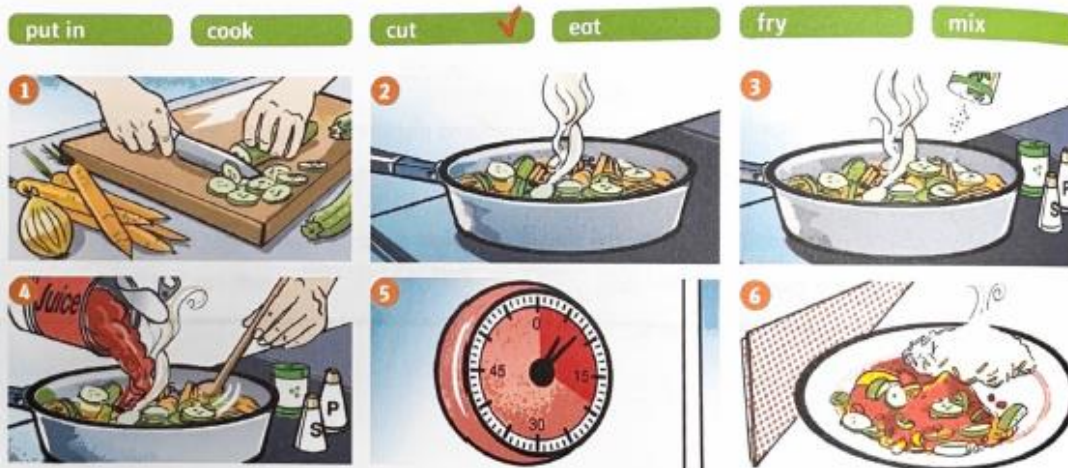
5

Station 1 / Das Passiv

2 Complete the sentences. Use the passive voice (simple present).

1. New houses are built (build) here every year.
2. The streets _____ (not clean) every day.
3. Sometimes plants _____ (steal) from the park.
4. The new music store _____ (call) 'The coolest experience in the South'.
5. Every year the winner of the music competition _____ (choose) in June.
6. This dish _____ (not eat) with a knife and fork. You use your fingers.
7. Our visitors _____ (expect) at 7:30 p.m.
8. Some of the best inventions _____ (not plan). They just happen!

3 Complete the sentences. Look at the pictures and say how this dish is cooked.



1. Vegetables are cut into pieces.
2. They _____ in oil.
3. Spices _____.
4. Tomato juice _____ with the vegetables.
5. The vegetables _____ for 20 minutes.
6. This dish _____ with rice.

4 Put a circle around the correct form.

1. Too much food has thrown / is thrown away.
2. Vegetables are served / is served with rice or potatoes.
3. The new law is explained / are explained on many websites.
4. Machines have repaired / are repaired in this workshop.

7 Write down what is done. Use the notes.

1. the football game • not show • on TV

The football game isn't shown on TV.

2. sometimes • people • attack • in the park

3. a special meal • prepare • for the children

4. the French text • translate • for speakers of English

5. the tickets • not book • online

6. chocolates • buy • for the stars

7. during the carnival southern food • sell • in the streets

8. lots of Spanish words • use • in American English

8 Complete the sentences. Use the passive voice (simple past).

1. Last week a picture was stolen (steal) from a house in town.
2. The picture _____ (own) by a famous movie star.
3. Two computers _____ (take) too.
4. No sounds _____ (hear) by the people in the house.
5. Yesterday police officers _____ (call) to a campsite.
6. Some cars and caravans _____ (search).
7. The picture _____ (find) in an old van.
8. The driver of the van _____ (arrest).
9. The happy movie star _____ (interview) by a reporter.
10. A photo _____ (post) on the movie star's website.



9 Make passive sentences.

1. Somebody attacked a girl in the street yesterday evening.
A girl was attacked in the street yesterday evening.
2. The person pushed her against the wall.

3. Then the person took the girl's bag and phone.

4. But the person didn't hurt her badly.

5. Later two teenagers found her on the ground.
 _____ on the ground.
6. An ambulance took the girl to a hospital.

7. A doctor put bandages on her hand and her leg.

8. Then the doctor sent her home in a taxi.

10 Complete the text.

Southern Sweet Tea



add

keep

make

mix

put

remove

serve

1. Southern Sweet Tea is made with hot water, tea bags, sugar and ice.
2. The tea bags _____ into the hot water.
3. After 5 - 10 minutes the tea bags _____.
4. Sugar _____, and then it _____ with the tea.
5. When the tea is cold, it _____ in tall glasses with ice.
6. The tea _____ in the fridge.

Italienisch:

Vokabeln: Lektion 1 & 2

[illegible]