

Mein Plan für diese Woche: 04.05.2020 – 08.05.2020

Lernbereich	Diese Aufgaben soll ich in dieser Woche bearbeiten.
<p>Deutsch</p> 	<p>E-Kurs Saribas. Siehe Padlet unter: https://padlet.com/selma_rose/c32utmxtc222</p> <p>G-Kurs Pollmann: Siehe neue Abs - Bei Fragen bitte bei Frau Pollmann melden: (s.pollmann@humboldtschule-halver.de).</p>
<p>Mathe</p> 	<p>E- Kurs Klink: Siehe AB</p> <p>G-Kurs Croonen: Buch S. 110 roter Kasten</p> <p>Buch S. 110 Nr. 3</p> <p>Buch S. 111 Nr. 1a+b</p> <p>Nutze weiterhin das Zusatzangebot in meinem Digitalen Klassenzimmer. Falls du noch nicht angemeldet bist: Sende eine Mail an c.croonen@humboldtschule-halver.de mit deiner Emailadresse und du erhältst deine persönlichen Zugangsdaten.</p> <p>Mathe (Mac/Fra): Sie auch AB</p> <p>Wiederholung der Themen Satz des Pythagoras und Ähnlichkeit, da es die Möglichkeit gibt eine Klassenarbeit freiwillig zu diesem Thema zu schreiben)</p> <p>Pythagoras Buch S. 67 Nr. 1, Arbeitsblätter (Blatt Nr. 4.5 und S. 33)</p> <p>Ähnlichkeit Buch S. 100 Nr. 5 a+d, S. 101 Nr. 3 e+f, Arbeitsblätter (Blatt Nr. 6.11, S. 48)</p> <p>G-Kurs Mac: Schaut nochmal in die alten Wochenpläne, ob ihr alle Aufgaben bearbeitet habt. Wenn es Fragen gibt, kontaktiert mit mich bitte.</p>
<p>Englisch</p> 	<p>E-Kurs Müller:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sofern noch Unsicherheiten bestehen, das Thema South Africa wiederholen 2. Buch S. 207 Vokabeln lernen

	<p>3. Buch, S. 68, ex. 2</p>
	<p>G-Kurs Fröhlich: Wiederholung der Unit 3: Around South Africa Für eine freiwillige Arbeit in der zweiten Stunde nach Wiederbeginn : listening/ vocabulary: besonders Station 1, p.93 195/ passive voice (Regeln S.172): simple past/ writing: social differences (Bildvergleich) oder national parks (Pro and Contra-Dialog) Anmeldung bis Dienstag, 05.05.2020!!! unter felicitas.alina@freenet.de Für eine freiwillige Abgabe aller im homeoffice erstellten En-Aufgaben in einer geordneten Mappe.</p>
Weitere Lernbereiche	<p>Französisch Tesic:</p>
	<p>Sowi Leidig: Buch S. 128/129 das Schaubild „Ein Land-zwei Welten“ betrachten und als Text verschriftlichen. Orientiere dich an den Fragen aus dem Hilfekasten auf S. 129 unten rechts. Umfang: Maximal eine Seite, es müssen nicht alle Zahlen genannt werden, nur einige als Beispiel.</p> <p>Alternative: Erstelle ein Video (Tutorial), indem du über das Thema dieses Schaubildes berichtest.</p> <p>Oder einen Podcast. (Nur Sprache, kein Video)</p> <p>Das ist natürlich mehr Arbeit und würde von mir entsprechend gewürdigt</p>
	<p>Italienisch Müller:</p>
	<p>GL:</p>



Deutsch 9 (G-Kurs)	Was wir dachten, was wir taten	Pol
Name:	Datum:	Klasse:

Aufgaben zu „Was wir dachten, was wir taten“ (04.05.20 – 08.05.20)

Anmerkung:

Aufgrund der aktuellen Situation müssen wir leider, wenn die Schule wieder startet, mit einem neuen Thema anfangen. Darauf hatten wir trotz Proteste keinen Einfluss. Damit eure bisherige Arbeit nicht verloren geht, werden wir diese als Lesetagebuch werten und ihr habt die Möglichkeit dadurch eure Note zu verbessern und wir nutzen dies auch für unsere Entscheidung bzgl. eines möglichen Wechsels in den E-Kurs.

Heftet eure ganzen bearbeiteten Aufgaben in eine Mappe (egal ob handschriftlich oder als Worddokument) und gebt sie dann ab, wenn der Unterricht wieder in der Schule beginnt. Die unteren Aufgaben schließen die Bearbeitung der Lektüre ab. Solltet ihr noch dazu Fragen haben, könnt ihr euch jederzeit melden!

Aufgaben: Bearbeite alle Pflichtaufgaben und mind. 1 Wahlaufgabe schriftlich!

1. Pflichtaufgabe: Gestalte ein Deckblatt für dein Lesetagebuch.
2. Pflichtaufgabe: Kreuze in der Tabelle an, welche Erzählmittel im Buch verwendet werden. Erläutere in einem kurzen Text, wie dies auf den Leser wirkt.

Erzählform	Ich-Form	Erzähler berichtet in der 1. Person.	<input type="radio"/>
	Er-/Sie-Form	Erzähler berichtet in der 3. Person.	<input type="radio"/>
Erzählperspektive	Außensicht	Erzähler betrachtet das Geschehen von außen.	<input type="radio"/>
	Innensicht	Erzähler sieht Gedanken und Gefühle der Figuren.	<input type="radio"/>
Erzählerstandort	Distanz	Erzähler weiß alles.	<input type="radio"/>
	Nähe	Erzähler weiß nicht mehr als eine Figur.	<input type="radio"/>
Erzählverhalten	auktorial	Erzähler tritt deutlich hervor (z.B. durch Kommentare).	<input type="radio"/>
	personal	Erzähler beschränkt sich auf die Sicht einer Figur.	<input type="radio"/>
	neutral	Erzähler beobachtet das Geschehen nur (nicht als Figur sichtbar).	<input type="radio"/>
Erzählhaltung	berichtend	Erzähler berichtet sachlich von einem Geschehen.	<input type="radio"/>
	kommentierend	Erzähler kommentiert ein Geschehen auch mit Gefühlen.	<input type="radio"/>
Erzählzeit	Präteritum	Erzähler verwendet die Vergangenheitsform.	<input type="radio"/>
	Präsens	Erzähler verwendet die Gegenwartsform.	<input type="radio"/>

3. Wahlaufgabe: Wieso leistet Mark beim letzten Wunsch Widerstand? Wer und was steckt dahinter? Ziehe dazu die Seiten 155f. heran.
4. Pflichtaufgabe: Schreibe einen kurzen Steckbrief über den Amokläufer, der sich als ehemalige Mitschülerin Beckie herausstellt (Name, Alter, Aussehen, Schule/Beruf, Freizeit, Familie). Nutze die Seiten 163 – 173.
5. Pflichtaufgabe: Was sind die Ursachen und Auslöser für Beckies Amoklauf. Wer trägt die Schuld daran und hätte dieser verhindert werden können? Hätte sich ihr Selbstmord verhindern lassen? Begründe deine Aussagen auch mit Zeilenangaben.



Deutsch 9 (G-Kurs)	Was wir dachten, was wir taten	Pol
Name:	Datum:	Klasse:

6. Pflichtaufgabe: Vervollständige nun mithilfe von Beckies Brief (S. 170 - 173) deine Tabelle (Spalte „Gründe“) vom letzten Mal.

Betroffene	„Meine letzten Wünsche“	Gründe
Greta	1. Herr Filler, spucken Sie Greta ins Gesicht.“ (S. 71)	Greta hat Beckie den Rat gegeben zu Herrn Filler zu gehen, der würde helfen, doch dem war nicht so.

7. Wahlaufgabe: Fiona sagt nach dem Lesen des Briefes: „Irgendwie ... war sie gar kein Feind“ (S.174). Was meint sie damit? Stimmt du ihrer Aussage zu? Begründe deine Meinung.

8. Wahlaufgabe: Wie realistisch ist der Roman und wie authentisch (glaubwürdig) sind die Figuren besonderes Herr Filler? Begründe deine Meinung.

9. Pflichtaufgabe: Suche dir **eine** von den drei Aufgaben aus und bearbeite sie:
- Als die Rettungskräfte in den Klassenraum stürmen, stellen sie das Unmögliche fest: Beckie lebt noch. Jetzt, Monate später, liegt sie noch immer im Krankenhaus, ist aber ansprechbar. Schreibe ihr einen Brief als Antwort auf ihren Abschiedsbrief.
 - Verfasse eine E-Mail nach dem Amoklauf, in der Mark oder Fiona sich an die Ereignisse zurückerinnern und über eine Zukunft mit dem jeweils anderen nachdenken.
 - Wie könnte es weitergehen? Schreibe ein passendes Ende für die Lektüre.

10. Pflichtaufgabe: Bearbeite den Lektüretest und hefte ihn mit in dein Lesetagebuch.

Deutsch 9 (G-Kurs)	Lektüretest „Was wir dachten, was wir taten“	Pol
Name:	Datum:	Klasse:



Lektüretest „Was wir dachten, was wir taten“

1. Kreuze bei den folgenden Aussagen an, ob sie wahr (W) oder falsch (F) sind.

Nr.	Aussage	W	F
1	Herr Filler besitzt mehrere Brüder.		
2	Die Schüler schreiben gerade eine Matheklausur, als der Amoklauf anfängt.		
3	Der Amokläufer benutzt ein kleines Mädchen, um in den Klassenraum zu kommen.		
4	Der Amokläufer ist mit einem Schrotgewehr bewaffnet.		
5	Herr Filler versucht, seine Schüler vor den Wünschen des Amokläufers zu schützen.		
6	Herr Filler gibt außer Mathe auch noch andere Fächer.		
7	Einer der Schüler ist mit einem Messer bewaffnet.		
8	Mehr als zwei Schüler überleben den Amoklauf nicht.		
9	Fiona findet, dass ihre Freundin Greta aufgrund des Handy-Zwischenfalls eine Verräterin ist.		
10	Der Vater von Sylvester ist ein sehr gewaltbereiter Mann.		
11	Mit Genugtuung schneidet Fiona Ida-Sophie ihre Locken ab.		
12	Herr Filler ist überrascht, als Lasses Geheimnis ans Tageslicht kommt.		
13	Fiona setzt sich dafür ein, dass Herrn Fillers Doktorarbeit nicht zerstört wird.		
14	Die Polizei beginnt mit der Evakuierung der Schule.		
15	Der Amokläufer wollte sich zunächst von der Brücke stürzen.		

2. Beantworte die Fragen, indem du die richtige Antwort ankreuzt. Bei manchen Fragen sind mehrere Antworten möglich.

a. Wie lange ist Herr Filler schon an der Schule?

- Er ist seit 2 Jahren an der Schule.
- Er ist seit 4 Jahren an der Schule.
- Er ist seit 6 Jahren an der Schule.

b. Herr Filler hat eine Allergie gegen ...

- Erdbeeren.
- Pollen.
- Hausstaub.

c. Das Klassenzimmer, in dem sich die Klasse mit Herrn Filler befindet, liegt im ...

1. Stockwerk.
2. Stockwerk.
3. Stockwerk.

d. Wie schätzt Herr Filler Schüler generell ein?

- Er hält sie für eine wankelmütige Masse.
- Er meint, er könne sich auf sie verlassen.
- Er hält sie für bestechlich.

Deutsch 9 (G-Kurs)	Lektüretest „Was wir dachten, was wir taten“	Pol
Name:	Datum:	Klasse:



e. Das Wimmern an der Tür ...

- erinnert Mark daran, dass er früher von seinem Vater verprügelt worden ist.
- ignoriert Herr Filler, weil er seine Anweisungen hat.
- macht Fiona aggressiv.

f. Wie viele Geschwister hat Fiona?

- Sie hat zwei Brüder.
- Sie hat einen Bruder.
- Sie hat einen Bruder und eine Schwester

g. Wie alt ist Anton Filler?

- Er ist 28 Jahre alt.
- Er ist 32 Jahre alt.
- Er ist 36 Jahre alt.

h. Als der Unbekannte die Waffe auf Mark richtet, ...

- wünscht Mark sich, dass er abdrückt.
- erinnert sich Mark an seine Mutter.
- wäre Mark gerne cool und stellt sich vor, wie er nach einer Zigarette fragt.

i. Ein beliebter Schüler heißt Sylvester, aber die anderen nennen ihn auch ...

- Muskelprotz.
- Knallerman.
- Iron Man.

j. Wer gibt dem Maskierten den Tipp, dass er die Handys außer Reichweite stellen sollte?

- Greta gibt ihm den Tipp.
- Sylvester gibt ihm den Tipp.
- Lasse gibt ihm den Tipp.

k. Was schreibt der Maskierte an die Tafel?

- Er schreibt: „Wir werden zusammen sterben.“
- Er schreibt: „Ich hasse euch.“
- Er schreibt: „Herr Filler ist schuld.“

l. Der erste Wunsch des Maskierten lautet:

- Mark soll Fiona eine Ohrfeige geben.
- Fiona soll Lasse küssen.
- Herr Filler soll Greta ins Gesicht spucken.

Deutsch 9 (G-Kurs)	Lektüretest „Was wir dachten, was wir taten“	Pol
Name:	Datum:	Klasse:



m. Weil er sein Messer nicht dem Maskierten geben will, ...

- beginnt Fabio einen Kampf und wird angeschossen.
- beginnt Lasse einen Kampf und wird angeschossen.
- beginnt Sylvester einen Kampf und wird angeschossen.

n. Wie lautet der 9. Wunsch?

- Er lautet: Hugo muss sterben.
- Er lautet: Fiona trete Sylvester in den Hintern.
- Er lautet: Lasse leere deine Taschen aus.

o. Wer greift den Maskierten schlussendlich an?

- Herr Filler greift ihn an.
- Mark greift ihn an.
- Sylvester greift ihn an.

p. Die Maskierte will ...

- Genugtuung.
- Rache.
- Gerechtigkeit.

q. Wie lange ist die Klasse in Beckys Gewalt gewesen?

- Sie ist 143 Minuten in ihrer Gewalt gewesen.
- Sie ist 242 Minuten in ihrer Gewalt gewesen.
- Sie ist 336 Minuten in ihrer Gewalt gewesen.

Viel Erfolg

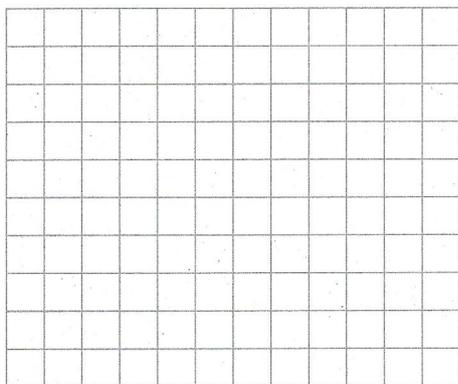
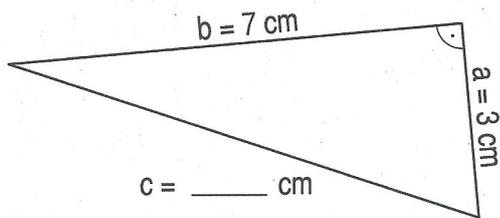


Punkte	32/
Note	
Unterschrift Lehrer	
Unterschrift Erziehungsberechtigte(r)	

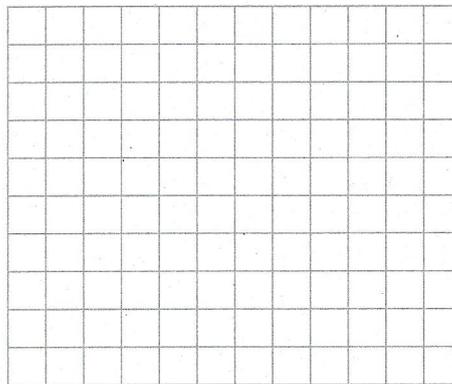
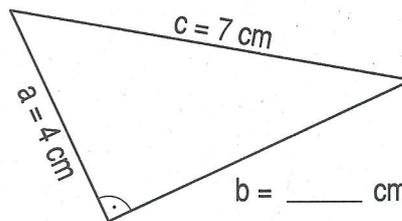
Punkte	Note
32 – 28	sehr gut
27,5 – 23	gut
22,5 – 19	befriedigend
18,5 – 14	ausreichend
13,5 – 6	mangelhaft
6 – 0	ungenügend

1. Berechne die fehlende Seite im rechtwinkligen Dreieck. Runde dein Ergebnis auf zwei Stellen nach dem Komma.

a)

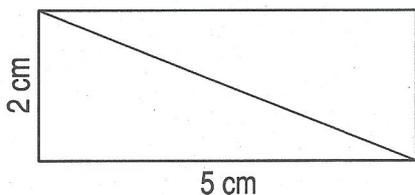


b)

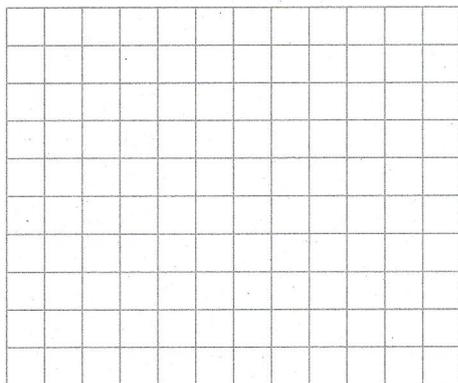


2. Die Diagonale zerlegt das Rechteck in zwei rechtwinklige Dreiecke. Berechne die Länge der Diagonalen mit dem Satz des Pythagoras $a^2 + b^2 = c^2$.

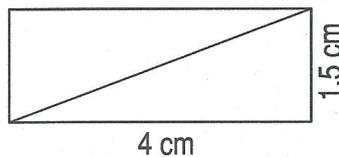
a)



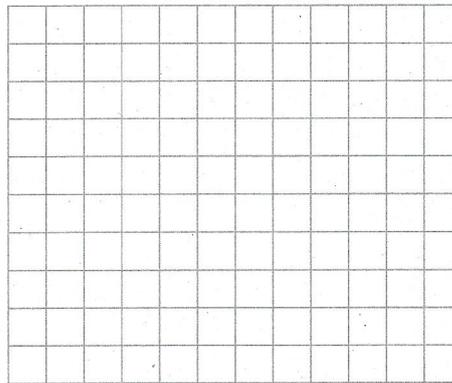
Länge der Diagonalen: _____ cm



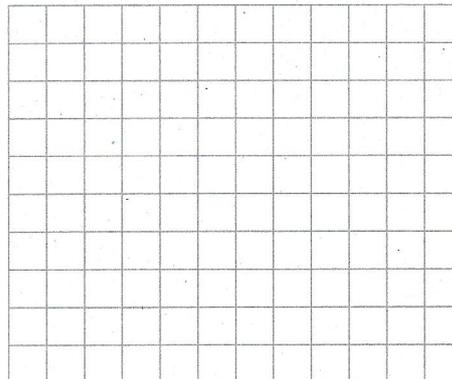
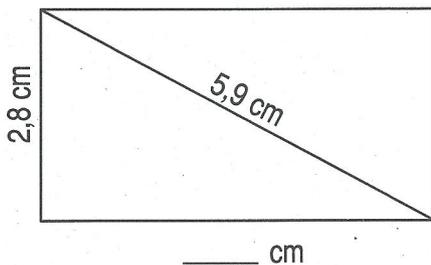
b)



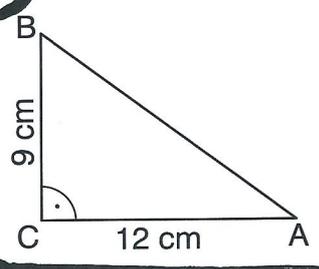
Länge der Diagonalen: _____ cm



3. Berechne die fehlende Seitenlänge des Rechtecks.



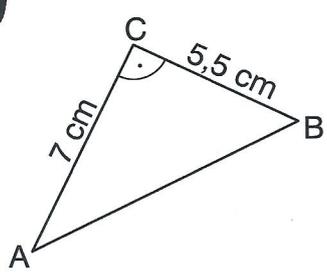
1.



gegeben: Katheten $a = 9 \text{ cm}$; $b = 12 \text{ cm}$
 gesucht: Länge der Hypotenuse c
 Rechnung: $c^2 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $c = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
 Länge der Hypotenuse $c = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

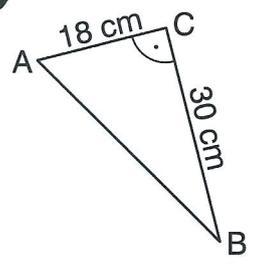
Satz des Pythagoras:
 $a^2 + b^2 = c^2$
 gerundet wie die Katheten

2.



gegeben: Katheten $a = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$; $b = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$
 gesucht: Länge der Hypotenuse c
 Rechnung: $c^2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $c = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
 Länge der Hypotenuse $c = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

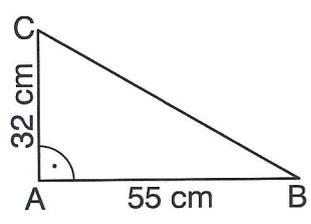
3.



gegeben: Katheten $a = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$; $b = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$
 gesucht: Länge der Hypotenuse c
 Rechnung: $c^2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $c = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
 Länge der Hypotenuse $c = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

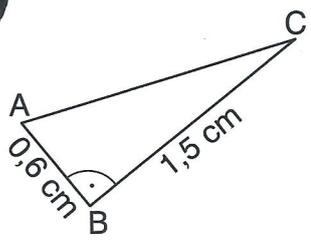
4.

Beachte:
 Nicht immer ist der rechte Winkel bei C.



gegeben: Katheten $\underline{\hspace{2cm}} = 32 \text{ cm}$; $\underline{\hspace{2cm}} = 55 \text{ cm}$
 gesucht: Länge der Hypotenuse $\underline{\hspace{2cm}}$
 Rechnung: $\underline{\hspace{2cm}}^2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
 Länge der Hypotenuse $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

5.



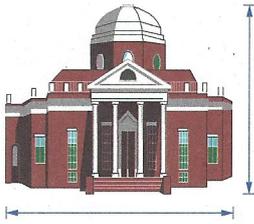
gegeben: Katheten $\underline{\hspace{2cm}} = 0,6 \text{ cm}$; $\underline{\hspace{2cm}} = 1,5 \text{ cm}$
 gesucht: Länge der Hypotenuse $\underline{\hspace{2cm}}$
 Rechnung: $\underline{\hspace{2cm}}^2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
 $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
 Länge der Hypotenuse $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

1. Miss die Länge und die Höhe in der Zeichnung. Berechne die Größen in der Wirklichkeit.

a) Maßstab 1 : 100

b) Maßstab 1 : 200

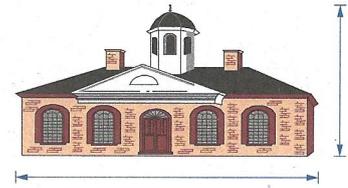
c) Maßstab 1 : 2000



Zeichnung	Wirklichkeit



Zeichnung	Wirklichkeit

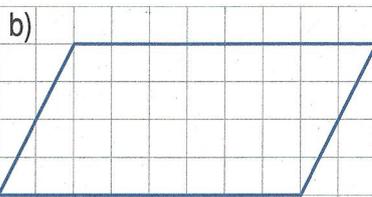
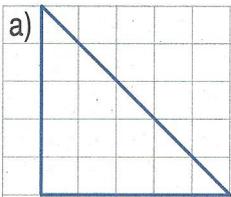


Zeichnung	Wirklichkeit

2. Berechne die fehlenden Werte.

Größe im Original	20 cm		200 cm	500 cm	40 cm
Verkleinerung	2-fach	20-fach		100-fach	
Maßstab		1 : 20	1 : 10		
Größe in der Abbildung		5 cm			8 cm

3. Zeichne die Figur 2-fach vergrößert.



4. In einem Buch sind Tiere vergrößert oder verkleinert abgebildet. Trage ein, wie groß die Tiere in der Wirklichkeit sind.

	Maikäfer	Floh	Amsel	Maus	Reh
Maßstab	6 : 1	10 : 1	1 : 5	1 : 3	1 : 15
Bild	12 cm	4 cm	5 cm	3 cm	5 cm
Wirklichkeit					

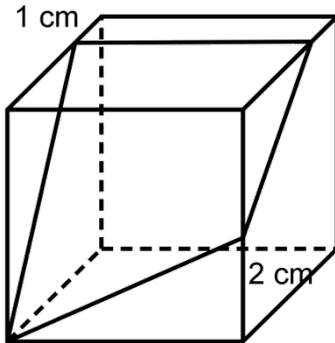
<p>1.</p>	<p>2.</p>	<p>3.</p>
<p>4.</p>	<p>5.</p>	<p>6.</p>
<p>7.</p>	<p>8.</p>	<p>9.</p>
<p>10.</p>	<p>11.</p>	<p>12.</p>

Name:	Klasse: 9 Mathe E-Kurs	Datum: 04.05.2020 - 10.05.2020	Lehrer: KLINK
-------	---------------------------	--------------------------------------	------------------

Wochenplan 9 Mathe E-Kurs

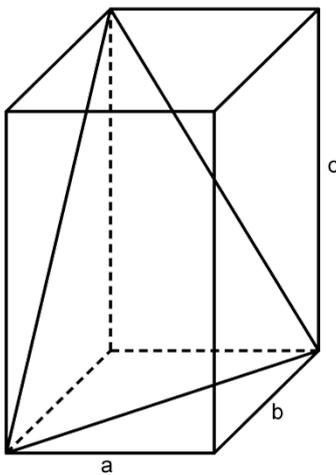
Pythagoras im Raum

Aufgabe 1:



Berechne die Länge des Streckenzuges:
Kantenlänge des Würfels: $a = 5\text{cm}$

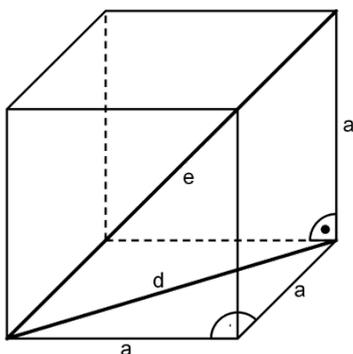
Aufgabe 2:



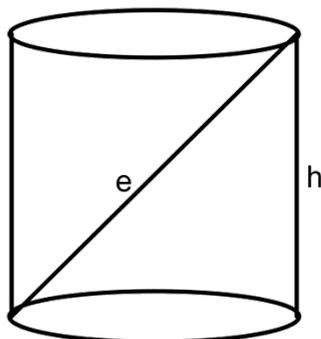
Berechne den Umfang des Dreiecks im Körper:
Kantenlängen: $a = 3\text{cm}$, $b = 3\text{cm}$, $c = 5\text{cm}$

Aufgabe 3:

a) Berechne die Raumdiagonale e
 $a = 10\text{cm}$



b) Berechne den Durchmesser des Zylinders
 $e = 7,5\text{ cm}$, $h = 6\text{cm}$



c) Berechne die Längen d , a und c
 $e = 11,7\text{cm}$, $c = 4,2\text{cm}$
 a ist doppelt so lang wie b

