





Mein Plan für diese Woche:

Lernbereich	Diese Aufgaben soll ich in dieser Woche bearbeiten.		Habe ich meinen Wochenplan geschafft?
<p>Deutsch</p> 	<p>1. Woche (04.05 – 08.05.)</p> <p>Einen Leserbrief schreiben. (Siehe Arbeitsblätter). Jede/r kann sich jeder überlegen, welche Niveaustufe er/sie nehmen möchte (Würfel 1 Punkt = leicht, Würfel 2 Punkte = mittel, Würfel 3 Punkte = schwer.)</p> <hr/> <p>2. Woche (11.05 – 15.05.)</p> <p>Eine Zeitungsente herausfinden und schreiben (AB).</p>		<p>😊 😐 😞, denn</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Mathe</p> 	<p>Büngen</p> <p>In dieser Woche arbeitet ihr mit der Anton-App. Ihr könnt die Anton-App entweder kostenlos auf euer Handy/Tablet herunterladen oder ihr geht auf die Internetseite https://anton.app/de/. Zuerst müsst ihr einen neuen Benutzer für euch anlegen. Danach könnt ihr der Mathegruppe beitreten, indem ihr euren individuellen Code eingibt. Den Code findet ihr im Anhang. Bitte nur den persönlichen Code benutzen. Es ist für jeden einer da.</p> <p>Aufgabe: Bearbeitet zum Thema „Funktionen“ aus dem Kapitel „Funktionen kennenlernen“: .Funktionsarten .Test</p> <p>aus dem Kapitel „Funktionsgleichungen“: – Funktionsgleichungen kennenlernen</p> <p>Bei Fragen oder Problemen könnt ihr mich per E-Mail (buengenhbs[at]gmail.com) kontaktieren.</p> <hr/> <p>Hemmer</p> <p>Aufgabe:</p> <p>Bearbeitet zum Thema „Funktionen“ aus dem Kapitel „Funktionen kennenlernen“:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Graphen lesen •Höhenprofil auswerten •Funktionsgraph beschreiben <p>Bei Fragen oder Problemen könnt ihr mir eine E-Mail an Hemmer.K@gmx.de schicken.</p>		<p>😊 😐 😞, denn</p> <hr/> <hr/> <hr/>

	<p>Croonen Buch S. 129 Nr. 1a+b, Nr. 5 + Nr. 6</p> <p>Nutze weiter das Zusatzangebot in meinem Digitalen Klassenzimmer. Falls du noch nicht angemeldet bist: Sende eine Mail an c.croonen@humboldtschule-halver.de mit deiner Emailadresse und du erhältst deine persönlichen Zugangsdaten.</p>		
	<p>Ihne Übertragt auf Seite 128 den roten Kasten in euer Heft und bearbeitet anschließend die Aufgaben 2,3 und 4. Bei Fragen könnt ihr euch sehr gerne melden!</p>		
<p>Englisch</p> 	<p>Cheikh</p>		<p>😊 😐 😞, denn</p> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Müller: - Workbook S. 94, Nr. 5&6, S. 95, ex. 7</p>		
	<p>Pisano: - Buch: S. 99 Nr. 4a & b - Buch: S. 171 (Das Passiv) → Seite lesen, verstehen, abschreiben und die Aufgaben unten auf der Seite bearbeiten - Workbook: S. 94 komplett</p>		
	<p>Tesic</p> <p><u>1. Woche (04.05 – 08.05.)</u></p> <p>Wiederholung Buch S. 114/4+7 S. 116/4 S. 122/3</p> <p><u>2. Woche (11.05 – 15.05.)</u></p> <p>Buch S. 126/8 Buch S. 128/8 Buch S. 132/6+7</p>		
<p>Weitere Lernbereiche</p>	<p>Italienisch: Im Grammatikheft die Themen Demonstrativbegleiter und -pronomen (S. 15) und Die Verben auf -ire (S.16) abschreiben und lernen - Im Buch Seite 39 Nr. 1 bearbeiten und die unregelmäßigen Verben wiederholen - Die Schüler sollen sich bitte hierzu folgenden Link</p>		<p>😊 😐 😞, denn</p> <hr/> <hr/>

anschauen: <https://spark.adobe.com/video/2BTnLJZ7uUvqR>

Religion

Freiwillige Abgabe der Aufgabe:

Versuche Paulus Leben auf „die Bühne zu holen“.
Schreibe und male ein passendes „Bühnenbild“
(Methode: „Theatervorhang“)

Abgabe: Schulbriefkasten, adressiert an Frau
Schmolz

Aufgaben, die in der Lernzeit oder zu Hause noch zu erledigen sind:



Name: _____ Datum: _____

Jungen in sozialen Berufen – einen Leserbrief schreiben

In einem Leserbrief der Zeitschrift „Kids heute“ erläutert Tarek seinen Standpunkt zum Thema „Jungen in sozialen Berufen“.

Jungs in sozialen Berufen – das finde ich total unrealistisch!

Manche interessieren sich vielleicht dafür, aber das wirkt doch nicht normal: ein Junge, der zum Beispiel mit kleinen Kindern arbeiten will. (___)

Bei den Kumpels ist man da auf jeden Fall unten durch. (___)

5 Und Erzieherinnen im Kindergarten haben bestimmt auch kein Interesse daran, dass da ein Mann auftaucht. Sicher machen sie sich über den lustig, wenn er was falsch macht. (___)

Und die Kids werden Panik kriegen, weil Jungs doch gar keine Ahnung haben, wie man mit ihnen umgeht. (___)

10 Erzieherin ist doch außerdem ein Beruf für Frauen. (___)

Ich finde daher, dass Jungs nicht in sozialen Berufen arbeiten sollten.

Tarek H. (14), Stuttgart

Im Folgenden untersuchst du Tareks Leserbrief zunächst genauer.

1 Markiere in dem Leserbrief die Einleitung (Tareks Standpunkt), den Hauptteil (seine Argumente) und den Schluss (Zusammenfassung seines Standpunkts) in unterschiedlichen Farben.

2 Die Stichworte im Kasten passen zu Tareks Gedanken. Ordne die Stichworte den Textstellen zu. Schreibe die Nummern hinter die passenden Absätze.

3 Nun ist deine Meinung gefragt. Formuliere deinen Standpunkt zu Jungen in sozialen Berufen in einem Satz.

Der Leserbrief

Ein Leserbrief ist eine besondere Form der Stellungnahme.

In einem Leserbrief wird der persönliche Standpunkt zu einem Artikel einer Zeitung oder einer Zeitschrift geäußert.

Die Leserinnen und Leser sollen sich dem Standpunkt der Verfasserin oder des Verfassers anschließen. Deshalb endet der Leserbrief häufig mit einer Aufforderung.

- 1 Beruf für Frauen
- 2 Meinung der Kumpels
- 3 nicht normal
- 4 Meinung der Erzieherinnen
- 5 Gefühle der Kinder

Name: _____ Datum: _____

Jungen in sozialen Berufen – einen Leserbrief schreiben

- 4 Nennt Tarek ein Argument, dem du zustimmen kannst?
Oder gibt es ein Argument, das du auf jeden Fall ablehnst?
Übertrage diese Argumente in die beiden Spalten.

Diesem Argument stimme ich auf jeden Fall zu.	Dieses Argument lehne ich auf jeden Fall ab.
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Schreibe nun einen Leserbrief, in dem du den Gegenstandspunkt (Kontra-Standpunkt) zu Tarek vertrittst. Du schreibst also einen Leserbrief, in dem du für Jungen in sozialen Berufen argumentierst.

Die folgenden Tipps und Aufgaben helfen dir dabei.

Schritt 1: Formuliere deinen Standpunkt in der Einleitung und stelle einen Bezug zu der Vorlage her, auf die du reagieren möchtest.

- 5 Wähle einen Einleitungssatz aus.
Vervollständige ihn mit deinem Standpunkt.

In seinem Leserbrief schreibt Tarek, dass er Jungen in sozialen Berufen „total unrealistisch“ findet.

Im Gegensatz zu Tarek vertrete ich den Standpunkt, dass

Anders als Tarek meine ich, dass

Ich bin nicht wie Tarek der Ansicht, dass



Gilt immer noch als „Frauenberuf“: die Tätigkeit als Erzieher

Name: _____ Datum: _____

Jungen in sozialen Berufen – einen Leserbrief schreiben

Schritt 2: Verdeutliche deinen Standpunkt im Hauptteil mit stützenden Argumenten gegen Tareks Standpunkt (Kontra-Argumente).

6 Ordne die Kontra-Argumente unten Tareks Argumenten zu. Nummeriere sie mit den Zahlen 1–5.

Kontra-Argumente zu Tareks Argumenten	
	Die Erzieherinnen sind bestimmt begeistert von einem Mann mit sozialen Interessen und werden ihm gerne alles erklären.
	Wie man mit Kindern am besten umgeht, das merkt man ganz schnell an ihren Reaktionen.
	Zu Hause werden die Kinder meist von Mutter und Vater erzogen. Genauso sollte es im Kindergarten nicht nur Frauen, sondern auch Männer als Erzieher geben.
	Für seine Freunde könnte Tarek ein Vorbild sein, wenn er sich trauen würde, etwas Ungewöhnliches zu machen.
1	Jungen und Männer kümmern sich auch um kleine Kinder, zum Beispiel als großer Bruder, Vater oder Onkel. Keiner wundert sich darüber.

Tareks Argumente in Stichworten:

1. nicht normal
2. Kumpels
3. Erzieherinnen
4. Kinder
5. Beruf für Frauen

7 Ein Leserbrief lebt nicht nur von Kontra-Argumenten, sondern auch von deinen eigenen Argumenten zum Thema. Schreibe ein eigenes Argument für die Arbeit von Jungen in sozialen Berufen auf.

Diese Ideen kannst du verwenden:

interessante Aufgaben

Arbeit mit Menschen macht Spaß

Jungen genauso begabt für soziale Kontakte

© 2011 Cornelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Name: _____ Datum: _____

Jungen in sozialen Berufen – einen Leserbrief schreiben

Schritt 3: Nenne Beispiele, die deine Argumente stützen.

- 8 a) Veranschauliche dein Argument aus Aufgabe 7 (Arbeitsblatt 8.5 c) mit einem Beispiel. Trage dein Argument und das dazu passende Beispiel in eine Tabelle ein. Schreibe in dein Heft.
- b) Ergänze die Tabelle mit mindestens einem Kontra-Argument aus Aufgabe 6 (Arbeitsblatt 8.5 c). Schreibe auch hierzu ein Beispiel auf.

Tipp:

Suche konkrete Beispiele aus deiner Umgebung: Jungen im Sportverein, Fahrer von Krankenwagen, alleinerziehende Väter, Krankenpfleger, Lehrer, mehr Kraft beim Heben von Menschen ...

Argumente für die Arbeit von Jungen in sozialen Berufen	Beispiele

Die Argumente in deinem Leserbrief sollen mit geeigneten Konjunktionen verbunden werden.

- 9 Wähle in den Beispielsätzen die passende Konjunktion aus. Streiche die ungeeigneten Konjunktionen durch.

Nicht nur die Kolleginnen, sondern/doch/denn auch die Kinder werden sich über einen männlichen Erzieher freuen, aber/allerdings/denn so lernen sie Männer als Vertrauenspersonen kennen.

Einige Kumpels finden das vielleicht merkwürdig,

- 5 aber/obwohl/sondern für andere kann man auch ein Vorbild sein, weil/denn/jedoch man sich traut, etwas Ungewöhnliches zu machen.

Schritt 4: Sortiere deine Argumente so, dass die Leserinnen und Leser deinen Standpunkt verstehen.

Deshalb ist es wichtig, mit einem einfachen, leicht verständlichen Argument zu beginnen und mit dem stärksten Argument zu schließen.

- 10 Ordne deine Argumente (Aufgabe 8): Nummeriere sie vom schwächsten bis zum stärksten Argument.



Name: _____ Datum: _____

Jungen in sozialen Berufen – einen Leserbrief schreiben

Schritt 5: Fasse deinen Standpunkt am Schluss nochmals zusammen und beende deinen Leserbrief mit einer Aufforderung.

11 Fasse deinen Standpunkt zum Schluss in einem Satz zusammen.

Deshalb bin ich der Meinung, dass

12 Welche Aufforderung passt am besten zu deinem Leserbrief?
Kreuze an.

- Also, Tarek, mach lieber kein Praktikum im Kindergarten.
Das ist zu schwierig für dich.
- Also, Tarek, wenn du mutig bist, dann probiere es doch einfach mal aus. Als Junge im Kindergarten zu arbeiten, wird bestimmt eine gute Erfahrung sein.
- Du hast Recht, es ist sicher schwierig, als Mann in einem Kindergarten zu arbeiten. Überlege dir gut, ob du stark genug bist, mit den Kindern und den Kolleginnen und Kollegen klarzukommen.

Schritt 6: Schließe den Leserbrief mit Angaben zu deiner Person ab.

Wenn dein Leserbrief veröffentlicht werden soll, muss bekannt sein, von wem der Brief geschrieben wurde. Deshalb muss bei jedem Leserbrief der Name genannt werden. Ergänzend können auch das Alter, der Beruf und der Wohnort angegeben werden.

13 Schreibe deinen Leserbrief zum Thema „Jungen in sozialen Berufen“ vollständig in dein Heft.

- Beachte dabei die Schritte 1–6.
- Verwende deine Ergebnisse aus den Aufgaben 5–12.
- Denke an die Unterschrift.
- Kontrolliere Rechtschreibung und Satzbau.

Name: _____ Datum: _____

Jungen in sozialen Berufen – einen Leserbrief schreiben

In einem Leserbrief der Zeitschrift „Kids heute“ erläutert Tarek seinen Standpunkt zum Thema „Jungen in sozialen Berufen“.

Jungs in sozialen Berufen – das finde ich total unrealistisch!

Manche interessieren sich vielleicht dafür, aber das wirkt doch nicht normal: ein Junge, der zum Beispiel mit kleinen Kindern arbeiten will. Bei den Kumpels ist man da auf jeden Fall unten durch. Und Erzieherinnen im Kindergarten haben bestimmt auch kein Interesse daran, dass da ein Mann auftaucht. Sicher machen sie sich über den lustig, wenn er was falsch macht. Und die Kids werden Panik kriegen, weil Jungs doch gar keine Ahnung haben, wie man mit ihnen umgeht. Erzieherin ist doch außerdem ein Beruf für Frauen. Ich finde daher, dass Jungs nicht in sozialen Berufen arbeiten sollten.

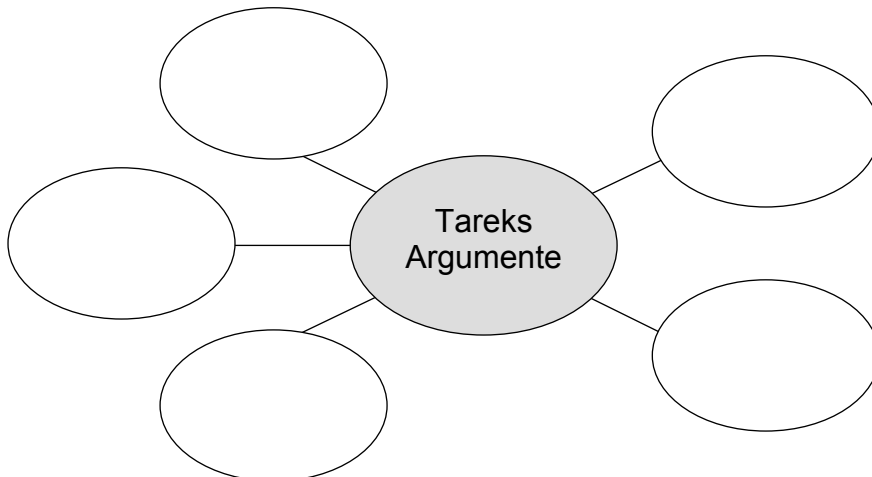
10 Tarek H. (14), Stuttgart

Der Leserbrief

Ein Leserbrief ist eine besondere Form der Stellungnahme. In einem Leserbrief wird der persönliche Standpunkt zu einem Artikel einer Zeitung oder einer Zeitschrift geäußert. Die Leserinnen und Leser sollen sich dem Standpunkt der Verfasserin oder des Verfassers anschließen. Deshalb endet der Leserbrief häufig mit einer Aufforderung.

Im Folgenden untersuchst du Tareks Leserbrief zunächst genauer.

- 1 Markiere in dem Leserbrief die Einleitung (Tareks Standpunkt), den Hauptteil (seine Argumente) und den Schluss (Zusammenfassung seines Standpunkts) in unterschiedlichen Farben.
- 2 Tarek nennt verschiedene Argumente. Fasse Tareks Argumente jeweils in Stichworten zusammen. Trage diese Stichworte in den Cluster ein.



Name: _____ Datum: _____

Jungen in sozialen Berufen – einen Leserbrief schreiben

- 3** Nun ist deine Meinung gefragt.
Formuliere deinen Standpunkt
zu Jungen in sozialen Berufen in einem Satz.



Gilt immer noch als „Frauenberuf“:
die Tätigkeit als Erzieher

- 4** Nennt Tarek ein Argument, dem du zustimmen kannst?
Oder gibt es ein Argument, das du auf jeden Fall ablehnst?
Übertrage diese Argumente in die beiden Spalten.

Diesem Argument stimme ich auf jeden Fall zu.	Dieses Argument lehne ich auf jeden Fall ab.
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Schreibe nun einen Leserbrief, in dem du den Gegenstandspunkt (Kontra-Standpunkt) zu Tarek vertrittst. Du schreibst also einen Leserbrief, in dem du für Jungen in sozialen Berufen argumentierst.

Schritt 1: Formuliere deinen Standpunkt in der Einleitung und stelle einen Bezug zu der Vorlage her, auf die du reagieren möchtest.

- 5** Formuliere eine Einleitung. Vielleicht kannst du dein Ergebnis aus Aufgabe 3 nutzen.

Diese Formulierungen kannst du verwenden:

In seinem Leserbrief schreibt Tarek, dass ...

Im Gegensatz zu Tarek bin ich der Meinung, dass ...

Anders als Tarek meine ich, dass ...

Ich bin nicht wie Tarek der Ansicht, dass ...

Name: _____ Datum: _____

Jungen in sozialen Berufen – einen Leserbrief schreiben

Schritt 2: Verdeutliche deinen Standpunkt im Hauptteil mit stützenden Argumenten gegen Tareks Standpunkt (Kontra-Argumente).

6 Ordne die Kontra-Argumente unten Tareks Argumenten zu. Nummeriere sie mit den Zahlen 1–5.

Kontra-Argumente zu Tareks Argumenten	
	Die Erzieherinnen sind bestimmt begeistert von einem Mann mit sozialen Interessen und werden ihm gerne alles erklären.
	Wie man mit Kindern am besten umgeht, das merkt man ganz schnell an ihren Reaktionen.
	Zu Hause werden die Kinder meist von Mutter und Vater erzogen. Genauso sollte es im Kindergarten nicht nur Frauen, sondern auch Männer als Erzieher geben.
	Für seine Freunde könnte Tarek ein Vorbild sein, wenn er sich trauen würde, etwas Ungewöhnliches zu machen.
1	Jungen und Männer kümmern sich auch um kleine Kinder, zum Beispiel als großer Bruder, Vater oder Onkel. Keiner wundert sich darüber.

Tareks Argumente in Stichworten:

1. nicht normal
2. Kumpels
3. Erzieherinnen
4. Kinder
5. Beruf für Frauen

7 Ein Leserbrief lebt nicht nur von Kontra-Argumenten, sondern auch von deinen eigenen Argumenten zum Thema. Schreibe zwei eigene Argumente für die Arbeit von Jungen in sozialen Berufen auf.

Diese Ideen kannst du verwenden:

interessante Aufgaben

Arbeit mit Menschen macht Spaß

Jungen genauso begabt für soziale Kontakte

Name: _____ Datum: _____

Jungen in sozialen Berufen – einen Leserbrief schreiben

Schritt 3: Nenne Beispiele, die deine Argumente stützen.

- 8 a) Veranschauliche deine Argumente aus Aufgabe 7 (Arbeitsblatt 8.5 c) jeweils mit einem Beispiel. Trage deine Argumente und die Beispiele in eine Tabelle ein. Schreibe in dein Heft.
- b) Ergänze die Tabelle mit zwei Kontra-Argumenten aus Aufgabe 6 (Arbeitsblatt 8.5 c). Schreibe auch hierzu Beispiele auf.
- c) Verknüpfe deine Sätze mit passenden Konjunktionen.

Du kannst diese Konjunktionen verwenden:
weil • denn • auch • wenn • aber • obwohl • doch • deshalb • außerdem

Argumente für die Arbeit von Jungen in sozialen Berufen	Beispiele
Die Arbeit in sozialen Berufen ist auch für Jungen interessant, denn ...	

Tipp:

Suche konkrete Beispiele aus deiner Umgebung:

Jungen im Sportverein,
Fahrer von Krankenwagen,
alleinerziehende Väter
Krankenpfleger
Lehrer
mehr Kraft beim Heben von Menschen ...

Schritt 4: Sortiere deine Argumente so, dass die Leserinnen und Leser deinen Standpunkt verstehen.

Deshalb ist es wichtig, mit einem einfachen, leicht verständlichen Argument zu beginnen und mit dem stärksten Argument zu schließen.

- 9 Ordne deine Argumente (Aufgabe 8): Nummeriere sie vom schwächsten bis zum stärksten Argument.

Nun kannst du deine Stellungnahme abschließen. Die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt 8.5 e helfen dir dabei.



Name: _____ Datum: _____

Jungen in sozialen Berufen – einen Leserbrief schreiben

Schritt 5: Fasse deinen Standpunkt am Schluss nochmals zusammen und beende deinen Leserbrief mit einer Aufforderung.

10 Fasse deinen Standpunkt zum Schluss in einem Satz zusammen.

Deshalb bin ich der Meinung, dass

11 Welche Aufforderung passt am besten zu deinem Leserbrief? Kreuze an.

- Also, Tarek, mach lieber kein Praktikum im Kindergarten. Das ist zu schwierig für dich.
- Also, Tarek, wenn du mutig bist, dann probiere es doch einfach mal aus. Als Junge im Kindergarten zu arbeiten, wird bestimmt eine gute Erfahrung sein.
- Du hast Recht, es ist sicher schwierig, als Mann in einem Kindergarten zu arbeiten. Überlege dir gut, ob du stark genug bist, mit den Kindern und den Kolleginnen und Kollegen klarzukommen.

Schritt 6: Schließe den Leserbrief mit Angaben zu deiner Person ab.

Wenn dein Leserbrief veröffentlicht werden soll, muss bekannt sein, von wem der Brief geschrieben wurde. Deshalb muss bei jedem Leserbrief der Name genannt werden. Ergänzend können auch das Alter, der Beruf und der Wohnort angegeben werden.

12 Schreibe deinen Leserbrief zum Thema „Jungen in sozialen Berufen“ vollständig in dein Heft.

- Beachte dabei die Schritte 1–6.
- Verwende deine Ergebnisse aus den Aufgaben 5–11.
- Denke an die Unterschrift.
- Kontrolliere Rechtschreibung und Satzbau.

Name: _____ Datum: _____

Jungen in sozialen Berufen – einen Leserbrief schreiben

In einem Leserbrief der Zeitschrift „Kids heute“ erläutert Tarek seinen Standpunkt zum Thema „Jungen in sozialen Berufen“.

Jungs in sozialen Berufen – das finde ich total unrealistisch!

Manche interessieren sich vielleicht dafür, aber das wirkt doch nicht normal: ein Junge, der zum Beispiel mit kleinen Kindern arbeiten will. Bei den Kumpels ist man da auf jeden Fall unten durch. Und Erzieherinnen im Kindergarten haben bestimmt auch kein Interesse daran, dass da ein Mann auftaucht. Sicher machen sie sich über den lustig, wenn er was falsch macht. Und die Kids werden Panik kriegen, weil Jungs doch gar keine Ahnung haben, wie man mit ihnen umgeht. Erzieherin ist doch außerdem ein Beruf für Frauen. Ich finde daher, dass Jungs nicht in sozialen Berufen arbeiten sollten.

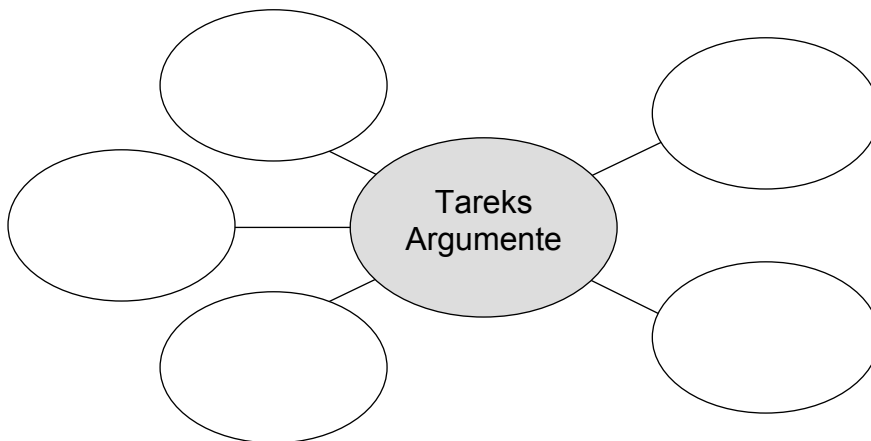
10 Tarek H. (14), Stuttgart

Der Leserbrief

Ein Leserbrief ist eine besondere Form der Stellungnahme. In einem Leserbrief wird der persönliche Standpunkt zu einem Artikel einer Zeitung oder einer Zeitschrift geäußert. Die Leserinnen und Leser sollen sich dem Standpunkt der Verfasserin oder des Verfassers anschließen. Deshalb endet der Leserbrief häufig mit einer Aufforderung.

Im Folgenden untersuchst du Tareks Leserbrief zunächst genauer.

- 1 Tarek nennt verschiedene Argumente. Fasse Tareks Argumente jeweils in Stichworten zusammen. Trage diese Stichworte in den Cluster ein.



- 2 Nun ist deine Meinung gefragt. Formuliere deinen Standpunkt zu Jungen in sozialen Berufen in einem Satz.

Name: _____ Datum: _____

Jungen in sozialen Berufen – einen Leserbrief schreiben

- 3** Nennt Tarek ein Argument, dem du zustimmen kannst?
Oder gibt es ein Argument, das du auf jeden Fall ablehnst?
Übertrage diese Argumente in die beiden Spalten.

Diesem Argument stimme ich auf jeden Fall zu.	Dieses Argument lehne ich auf jeden Fall ab.
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Schreibe nun einen Leserbrief, in dem du den Gegenstandspunkt (Kontra-Standpunkt) zu Tarek vertrittst. Du schreibst also einen Leserbrief, in dem du für Jungen in sozialen Berufen argumentierst.

Schritt 1: Formuliere deinen Standpunkt in der Einleitung und stelle einen Bezug zu der Vorlage her, auf die du reagieren möchtest.

- 4** Formuliere eine Einleitung.
Vielleicht kannst du dein Ergebnis aus Aufgabe 2 (Arbeitsblatt 8.5 a) nutzen.



Gilt immer noch als „Frauenberuf“: die Tätigkeit als Erzieher

Name: _____ Datum: _____

Jungen in sozialen Berufen – einen Leserbrief schreiben

Schritt 2: Verdeutliche deinen Standpunkt im Hauptteil mit stützenden Argumenten gegen Tareks Standpunkt (Kontra-Argumente).

5 Ordne die Kontra-Argumente unten Tareks Argumenten zu. Nummeriere sie mit den Zahlen 1–5.

Kontra-Argumente zu Tareks Argumenten	
	Die Erzieherinnen sind bestimmt begeistert von einem Mann mit sozialen Interessen und werden ihm gerne alles erklären.
	Wie man mit Kindern am besten umgeht, das merkt man ganz schnell an ihren Reaktionen.
	Zu Hause werden die Kinder meist von Mutter und Vater erzogen. Genauso sollte es im Kindergarten nicht nur Frauen, sondern auch Männer als Erzieher geben.
	Für seine Freunde könnte Tarek ein Vorbild sein, wenn er sich trauen würde, etwas Ungewöhnliches zu machen.
	Jungen und Männer kümmern sich auch um kleine Kinder, zum Beispiel als großer Bruder, Vater oder Onkel. Keiner wundert sich darüber.

Tareks Argumente in Stichworten:

1. nicht normal
2. Kumpels
3. Erzieherinnen
4. Kinder
5. Beruf für Frauen

6 Ein Leserbrief lebt nicht nur von Kontra-Argumenten, sondern auch von deinen eigenen Argumenten zum Thema. Schreibe drei eigene Argumente für die Arbeit von Jungen in sozialen Berufen auf.

Name: _____ Datum: _____

Jungen in sozialen Berufen – einen Leserbrief schreiben

Schritt 3: Nenne Beispiele, die deine Argumente stützen.

- 7** a) Veranschauliche deine Argumente aus Aufgabe 6 (Arbeitsblatt 8.5 c) jeweils mit einem Beispiel. Trage deine Argumente und die Beispiele in die Tabelle ein. Schreibe in dein Heft.
- b) Ergänze die Tabelle mit drei Kontra-Argumenten aus Aufgabe 5 (Arbeitsblatt 8.5 c). Schreibe auch hierzu Beispiele auf.
- c) Verknüpfe deine Sätze mit passenden Konjunktionen.

Du kannst diese Konjunktionen verwenden:

weil • denn • auch • wenn • aber • obwohl • doch • deshalb • außerdem

Argumente für die Arbeit von Jungen in sozialen Berufen	Beispiele
Die Arbeit in sozialen Berufen ist auch für Jungen interessant, denn ...	

Tipp:

Suche konkrete Beispiele aus deiner Umgebung:

Jungen im Sportverein,
Fahrer von Krankenwagen,
alleinerziehende Väter
Krankenpfleger
Lehrer
mehr Kraft beim Heben von Menschen ...

Schritt 4: Sortiere deine Argumente so, dass die Leserinnen und Leser deinen Standpunkt verstehen.

Deshalb ist es wichtig, mit einem einfachen, leicht verständlichen Argument zu beginnen und mit dem stärksten Argument zu schließen.

- 8** Ordne deine Argumente (Aufgabe 7). Nummeriere sie vom schwächsten bis zum stärksten Argument.

Nun kannst du deine Stellungnahme abschließen. Die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt 8.5 e helfen dir dabei.

Name: _____ Datum: _____

Jungen in sozialen Berufen – einen Leserbrief schreiben

Schritt 5: Fasse deinen Standpunkt am Schluss nochmals zusammen und beende deinen Leserbrief mit einer Aufforderung.

9 Fasse deinen Standpunkt zum Schluss in einem Satz zusammen.

Deshalb bin ich der Meinung, dass _____

_____.

10 Was soll Tarek tun? Formuliere eine Aufforderung.

Diese Ideen kannst du verwenden:

- ... überdenke deine Meinung ...
- ... beweise Mut, mache eine neue Erfahrung ...
- ... suche dir eine geeignete Stelle ...

Schritt 6: Schließe den Leserbrief mit Angaben zu deiner Person ab.

Wenn dein Leserbrief veröffentlicht werden soll, muss bekannt sein, von wem der Brief geschrieben wurde. Deshalb muss bei jedem Leserbrief der Name genannt werden. Ergänzend können auch das Alter, der Beruf und der Wohnort angegeben werden.

11 Schreibe den Leserbrief vollständig in dein Heft.

- Beachte dabei die Schritte 1–6.
- Verwende deine Ergebnisse aus den Aufgaben 4–10.
- Denke an die Unterschrift.
- Kontrolliere Rechtschreibung und Satzbau.

© 2011 Cornelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Deutsch 8	Einen Leserbrief schreiben		Pol
Name:	Klasse:	Datum	



LESERBRIEF

Mit einem Leserbrief äußert sich ein Leser oder eine Leserin in schriftlicher Form zu einem Artikel aus einer Zeitung oder Zeitschrift.

Aufbau	
Überschrift	Mit einer interessanten Überschrift soll der Bezug zum Thema hergestellt werden.
Einleitung	In der Einleitung soll die Aufmerksamkeit des Lesers geweckt werden. Dazu greift man das aktuelle Ereignis auf und stellt dabei den Bezug zur Textvorlage her.
Argumente	Im argumentierenden Hauptteil begründet der Verfasser seine Meinung. Er zeigt dabei Hintergründe auf, auf die er Bezug nimmt.
Appell	Im appellierenden Schlussteil werden Schlussfolgerungen gezogen, Forderungen gestellt und kritische Bemerkungen geäußert.
Unterschrift	Der Leserbrief wird mit einer Unterschrift beendet. Der Autor sollte zumindest der Redaktion bekannt sein.

Beachte beim Schreiben auch:

- ✓ informativ
- ✓ knapper und klarer Ausdruck
- ✓ sachlich
- ✓ kurze und einfache Sätze
- ✓ Präsens (Gegenwart); bei Berichten über vergangenes Geschehen: Präteritum (Vergangenheit)

Bestandteile eines Leserbriefs

Leserbriefkopf:

- Absender/Anschrift
- Datum
- Adressat/Anschrift
- Bezug/Betreffzeile
- Anrede

Leserbrieftext:

- Einleitung/Nennung der Position (These)
- Brieftext: Argumente, Belege
- Zusammenfassende Schlussfolgerung

Leserbriefschluss:

- Grußformel und Unterschrift

Neben dem **Aufbau** sind auch die formalen Kriterien wichtig. Auf der nächsten Seite findest du ein Musterbeispiel für einen richtig formatierten Leserbrief, sowie einige Formulierungsvorschläge.

Da es sich bei Leserbriefen um die persönliche Meinung eines Lesers handelt, wird in Zeitungen und Zeitschriften auf der Leserbriefseite zumeist ein Hinweis veröffentlicht:

„Leserbriefe sind in keinem Fall Meinungsäußerungen der Redaktion. Wir behalten uns die Kürzung der Texte vor. Briefe ohne Angabe des vollen Namens und der vollständigen Adresse können wir leider nicht bearbeiten.“

Max Mustermann
Musterstraße 10
58553 Halver

Eigener Name und
Anschrift

Musterzeitung
Musterstraße 40
58553 Halver

Adresse der Zeitung
oder Zeitschrift

Ort und Datum

Halver, den 02.05.2020

**Leserbrief zu Ihrem Artikel „Handyverbot an Schulen“
in AA 5/2020, S. 13**

Betreff und
Anrede

ÜBERSCHRIFT

Liebe Mitglieder der Redaktion,

ich nehme Bezug auf Ihren Artikel „...“ aus dem Allgemeinen

Anzeiger vom ... und kann Ihnen nicht zustimmen, da ...

EINLEITUNG

In Ihrem Artikel „...“ vom ... schreiben Sie, dass ...

Meiner Meinung nach ...

Positiv aufgefallen ist mir, ...

ARGUMENTE

Zusammenfassend möchte ich noch bemerken, dass ...

Ich hoffe, dass ich damit einigen Lesern die Augen öffnen
konnte, ...

APPELL

Mit freundlichen Grüßen

UNTERSCHRIFT

Deutsch 8	Einen Leserbrief schreiben	Pol
Name:	Klasse:	Datum



Max Mustermann

Grußformel Unterschrift
--



Code: r5e7-3tjf
Name: Adrian
Gruppe: 8 Mathe E-Ku...
Als App oder unter www.anton...
☺ANTON



Code: st21-6pvg
Name: Murat
Gruppe: 8 Mathe E-Ku...
Als App oder unter www.anton...
☺ANTON



Code: w9c5-47zn
Name: Nancy
Gruppe: 8 Mathe E-Ku...
Als App oder unter www.anton...
☺ANTON



Code: j6tk-zad5
Name: Felicia
Gruppe: 8 Mathe E-Ku...
Als App oder unter www.anton...
☺ANTON



Code: q37p-t7ag
Name: Leonie
Gruppe: 8 Mathe E-Ku...
Als App oder unter www.anton...
☺ANTON



Code: x1s2-h2nn
Name: FinnH
Gruppe: 8 Mathe E-Ku...
Als App oder unter www.anton...
☺ANTON



Code: st4p-h25x
Name: Darline
Gruppe: 8 Mathe E-Ku...
Als App oder unter www.anton...
☺ANTON



Code: 2km4-zfpc
Name: Xenia
Gruppe: 8 Mathe E-Ku...
Als App oder unter www.anton...
☺ANTON



Code: za31-tt6d
Name: Luca
Gruppe: 8 Mathe E-Ku...
Als App oder unter www.anton...
☺ANTON



Code: q1xn-6xtp
Name: FynnM
Gruppe: 8 Mathe E-Ku...
Als App oder unter www.anton...
☺ANTON



Code: sptw-jh7t
Name: Samet
Gruppe: 8 Mathe E-Ku...
Als App oder unter www.anton...
☺ANTON



Code: mwap-76he
Name: Yassine
Gruppe: 8 Mathe E-Ku...
Als App oder unter www.anton...
☺ANTON



Code: qvgc-d6xk
Name: Laura
Gruppe: 8 Mathe E-Ku...
Als App oder unter www.anton...
☺ANTON



Code: ss7e-xjgk
Name: Ben
Gruppe: 8 Mathe E-Ku...
Als App oder unter www.anton...
☺ANTON



Code: jxvj-yefh
Name: Melih
Gruppe: 8 Mathe E-Ku...
Als App oder unter www.anton...
☺ANTON



Code: dxwp-tgrq
Name: Foteini
Gruppe: 8 Mathe E-Ku...
Als App oder unter www.anton...
☺ANTON



Code: 253p-tstj
Name: Lara
Gruppe: 8 Mathe E-Ku...
Als App oder unter www.anton...
☺ANTON



Code: w64s-1htx
Name: Matti
Gruppe: 8 Mathe E-Ku...
Als App oder unter www.anton...
☺ANTON



Code: gpcr-3rde
Name: Dean
Gruppe: 8 Mathe E-Ku...
Als App oder unter www.anton...
☺ANTON



Code: efd7-q9yh
Name: Angelika
Gruppe: 8 Mathe E-Ku...
Als App oder unter www.anton...
☺ANTON



Code: wnx9-3g2t
Name: Lukas
Gruppe: 8 Mathe E-Ku...
Als App oder unter www.anton...
☺ANTON



Code: 2nny-e3wc
Name: Patrick
Gruppe: 8 Mathe E-Ku...
Als App oder unter www.anton...
☺ANTON



Code: 4rkf-p45e
Name: Andreea
Gruppe: 8 Mathe E-Ku...
Als App oder unter www.anton...
☺ANTON



Code: wsx5-y22h
Name: Jamy
Gruppe: 8 Mathe E-Ku...
Als App oder unter www.anton...
☺ANTON



Code: cax2-4t3s
Name: LeonB
Gruppe: 8 Mathe E-Ku...
Als App oder unter www.anton...
☺ANTON



Code: dk66-wfh6
Name: LeonH
Gruppe: 8 Mathe E-Ku...
Als App oder unter www.anton...
☺ANTON

Deutsch 8	Die Zeitungsente		Pol
Name:	Klasse:	Datum	



Was ist eine Zeitungsente?

Aufgabe: Nur einer der fünf Sätze beschreibt eine Zeitungsente. Weißt du welcher? Kreuze an und schreibe den Satz auf die Linien neben der Ente.



- Eine Meldung, die tatsächliche Ereignisse beschreibt und vollkommen der Wahrheit entspricht.
- Die Abbildung einer preisgekrönten Ente, welche jedes Jahr aufs Neue zum Maskottchen aller deutschen Zeitungsverlage gewählt wird.
- Eine Meldung, die sich nach ihrer Veröffentlichung als falsch herausstellt und nicht der Wahrheit entspricht - also eine Fehlmeldung.
- Ein Bericht, der besonders über Aktivitäten von Schülern informiert und über Ereignisse an den Schulen berichtet.
- Ein Artikel, der immer aktuelle Neuigkeiten aus dem Tierreich enthält. Ab und an kann jedoch auch über Pflanzen berichtet werden.

Deutsch 8	Die Zeitungsentente		Pol
Name:	Klasse:	Datum	



Wo versteckt sich die Zeitungsentente?

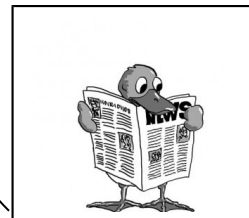
Aufgabe: Unter den folgenden Artikeln befinden sich auch zwei Zeitungsententen. Welche sind es? Verbinde die beiden Falschmeldungen mit der Abbildung der „Zeitungsentente“ und markiere im Artikel die falschen Informationen.

Am vergangenen Wochenende haben Grundschüler erfolgreich das Kindermusical „Ritter Kunibert“ in der ausverkauften Stadthalle aufgeführt. Eltern und Lehrer waren begeistert.

Unsere Fußballnationalmannschaft teilte gestern mit, dass sie nicht mehr weiter an der WM teilnehmen wolle, da sich die Spieler bei dem schönen Wetter viel lieber im Freibad erholen möchten.

Bei einem Großbrand in der Realschule am gestrigen Dienstag konnten alle Schüler und Lehrer rechtzeitig in Sicherheit gebracht werden. Wie es zu dem Brand kam, konnte derzeit noch nicht geklärt werden, die Ermittlungen dauern an. Der entstandene Sachschaden beläuft sich derzeit auf mehrere tausend Euro.

Schüler des Gymnasiums haben erfolgreich am Wettbewerb der deutschen Nachwuchswissenschaftler teilgenommen und belegten den ersten Platz. Die Lehrer waren davon so begeistert, dass sie den Schülern für die nächsten zwei Jahre Ferien gaben.



Deutsch 8	Die Zeitungsentente		Pol
Name:	Klasse:	Datum	



Die Hauptschüler bekamen gestern vom Bürgermeister eine Ehrenurkunde für ihr vorbildliches Verhalten auf dem Gebiet des Umweltschutzes überreicht. Die Schüler informierten in einer öffentlichen Ausstellung über aktuelle Notstände beim Schutz der Umwelt.

Kennzeichen eines Berichts

Aufgabe: Um die Leser gut informieren zu können, müssen in einem Zeitungsbericht alle W-Fragen beantwortet werden. Unwichtige Informationen werden weggelassen. Überlege welche W-Fragen nötig sind, um den Leser gut zu informieren und trage sie in die Linien ein. (Die nebenstehenden Fragesätze helfen dir. Achtung: 5 sind falsch!)

Was ist passiert?

Wo ist es passiert?

Wer ist beteiligt?

Wo wohnt die Oma der beteiligten Kinder?

Welche Farbe hatten die Socken der Personen?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Deutsch 8	Die Zeitungsentente		Pol
Name:	Klasse:	Datum	



Hat jemand der Beteiligten
ein Haustier?

Wo war der Polizist in den
letzten Sommerferien im
Urlaub?

Wer hat es beobachtet? /
Wer konnte etwas berichten?

Wann hat es sich ereignet?

Was haben die Beteiligten
zu Mittag gegessen?

Wie hat es sich ereignet?

Warum ist es passiert?

Meine eigene Zeitungsentente

Aufgabe: Erfinde nun eine eigene „Zeitungsente“ und schreibe deinen Artikel auf.

Deutsch 8	Die Zeitungsende		Pol
Name:	Klasse:	Datum	



Lösung

Was ist eine Zeitungsende?

- Eine Meldung, die tatsächliche Ereignisse beschreibt und vollkommen der Wahrheit entspricht.
- Die Abbildung einer preisgekrönten Ente, welche jedes Jahr aufs Neue zum Maskottchen aller deutschen Zeitungsverlage gewählt wird.
- Eine Meldung, die sich nach ihrer Veröffentlichung als falsch herausstellt und nicht der Wahrheit entspricht - also eine Fehlmeldung.
- Ein Bericht, der besonders über Aktivitäten von Schülern informiert und über Ereignisse an den Schulen berichtet.
- Ein Artikel, der immer aktuelle Neuigkeiten aus dem Tierreich enthält. Ab und an kann jedoch auch über Pflanzen berichtet werden.

Wo versteckt sich die Zeitungsende?

Deutsch 8	Die Zeitungssente		Pol
Name:	Klasse:	Datum	

Am vergangenen Wochenende haben Grundschüler erfolgreich das Kindermusical „Ritter Kunibert“ in der ausverkauften Stadthalle aufgeführt. Eltern und Lehrer waren begeistert.

Unsere Fußballnationalmannschaft teilte gestern mit, dass sie nicht mehr weiter an der WM teilnehmen wolle, da sich die Spieler bei dem schönen Wetter viel lieber im Freibad erholen möchten.

Bei einem Großbrand in der Realschule am gestrigen Dienstag konnten alle Schüler und Lehrer rechtzeitig in Sicherheit gebracht werden. Wie es zu dem Brand kam, konnte derzeit noch nicht geklärt werden, die Ermittlungen dauern an. Der entstandene Sachschaden beläuft sich derzeit auf mehrere tausend Euro.

Schüler des Gymnasiums haben erfolgreich am Wettbewerb der deutschen Nachwuchswissenschaftler teilgenommen und belegten den ersten Platz. Die Lehrer waren davon so begeistert, dass sie den Schülern für die nächsten zwei Jahre Ferien gaben.

Die Hauptschüler bekamen gestern vom Bürgermeister eine Ehrenurkunde für ihr vorbildliches Verhalten auf dem Gebiet des Umweltschutzes überreicht. Die Schüler informierten in einer öffentlichen Ausstellung über aktuelle Notstände beim Schutz der Umwelt.

Deutsch 8	Die Zeitungsgente		Pol
Name:	Klasse:	Datum	



Kennzeichen eines Berichts

Was ist passiert?

Wo ist es passiert?

Wer ist beteiligt?

Wo wohnt die Oma der beteiligten Kinder?

Warum ist es passiert?

Welche Farbe hatten die Socken der Personen?

Hat jemand der Beteiligten ein Haustier?

wer hat es beobachtet? /
Wer konnte etwas berichten?

Wo war der Polizist in den letzten Sommerferien im Urlaub?

Was haben die Beteiligten zu Mittag gegessen?

Wann hat es sich ereignet?

wie hat es sich ereignet?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

• _____