

## Mein Plan für diese Woche: 4. – 8. Mai 2020

Lernbereich	Diese Aufgaben soll ich in dieser Woche bearbeiten.		Habe ich meinen Wochenplan geschafft?
Deutsch 	Aufgaben sind über QR-Code oder Link abrufbar:  <a href="https://de.padlet.com/natascha_mueller_humboldt/906xj0fzv1y1ybm">https://de.padlet.com/natascha_mueller_humboldt/906xj0fzv1y1ybm</a>  → Auf Grund der Rückmeldungen bekommt ihr noch diese Woche, um alles fertig zu stellen.		😊 😐 😞, denn <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Mathe 	<b>E-Kurs:</b> Siehe nächste Seiten  <b>G-Kurs:</b> Buch S. 136 - Nr. 17 – 20  Nutze weiter das Zusatzangebot in meinem Digitalen Klassenzimmer. Sende, falls noch nicht geschehen, eine Mail an <a href="mailto:c.croonen@humboldtschule-halver.de">c.croonen@humboldtschule-halver.de</a> mit deiner Emailadresse und du erhältst deine persönlichen Zugangsdaten. Auch Fragen kannst du hierüber an mich schicken.		😊 😐 😞, denn <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Englisch 	<b>Mül:</b> Aufgaben sind über QR-Code oder Link abrufbar:  <a href="https://padlet.com/natascha_mueller_humboldt/7bd72ah9topu">https://padlet.com/natascha_mueller_humboldt/7bd72ah9topu</a> → Ganz <b>rechts</b> befindet sich die Spalte mit den neusten Aufgaben.  <b>Maj:</b> Aufgaben sind über QR-Code oder Link abrufbar:  <a href="https://padlet.com/petramajora/et56k7dhao4o">https://padlet.com/petramajora/et56k7dhao4o</a>  <b>Wol:</b> Aufgaben sind über QR-Code oder Link abrufbar:  <a href="https://padlet.com/elewolter/z21r4m3e2ou9">https://padlet.com/elewolter/z21r4m3e2ou9</a>		😊 😐 😞, denn <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Weitere Lernbereiche	<b>Französisch:</b> Leseverstehen (Lire): -Buch S. 49+50 lesen und verstehen (die Vokabeln müssten alle bekannt sein!) -Buch S. 50/3 A propos du texte		😊 😐 😞, denn

			_____
			_____
			_____

**Klasse 7 M E-Kurs**

**Aufgaben von 04. bis 08. Mai 2020**

Alle Aufgaben soweit möglich folgendermaßen lösen:

- Formel aufschreiben
- Zahlen in die Formel einsetzen
- Ausrechnen
- Bei Textaufgaben Antwortsatz aufschreiben

Achtet darauf, dass Gleichheitszeichen und Rechenzeichen untereinanderstehen!

Flächeninhalt und Umfang von Dreiecken

S. 132 Nr. 17, 18, 19 a, b, 20

Hilfestellung zu 17a

Rechnung: Formel:

$$A = \frac{g \times h}{2}$$

$$\text{-Zahlen einsetzen: } 10 \text{ m}^2 = \frac{5\text{m} \times h}{2} \quad / \times 2$$

$$\text{-mit 2 multiplizieren: } 10\text{m}^2 \times 2 = \frac{5\text{m} \times h \times 2}{2}$$

$$20\text{m}^2 = 5\text{m} \times h \quad / :5\text{m}$$

$$\text{-durch 5m teilen: } \frac{20\text{m}^2}{5\text{m}} = \frac{5\text{m} \times h}{5\text{m}}$$

$$\text{Ausrechnen: } 4\text{m} = h$$

Antwortsatz: Die Höhe des Dreiecks ist 4m.

Flächeninhalt und Umfang von zusammengesetzten Flächen

S. 133 Beispielaufgabe

Zerlegen und Addieren und Ergänzen und Subtrahieren

Ins Merkheft ordentlich abzeichnen und abschreiben.

Übungsaufgaben S. 133 Nr. 2, 3, 4, 5

S. 136

14. Jedes Dreieck mit  $g = 5 \text{ cm}$  und  $h = 8 \text{ cm}$  hat den Flächeninhalt  $A = 20 \text{ cm}^2$ .
15. Hier ohne Zeichnung:  
 a)  $h = 1,7 \text{ cm}$ ;  $A = 3,4 \text{ cm}^2$   
 c)  $h = 2,3 \text{ cm}$ ;  $A = 9,2 \text{ cm}^2$   
 b)  $h = 5 \text{ cm}$ ;  $A = 17,5 \text{ cm}^2$
16. a)  $h = 3,5 \text{ cm}$ ;  $A = 7 \text{ cm}^2$ ;  $u = 12 \text{ cm}$   
 b) Fläche wird 4-mal so groß; Umfang wird verdoppelt.
17. a)  $A = \frac{g \cdot h}{2}$ ;  $2A = g \cdot h$ ;  $h = \frac{2A}{g}$ . Im Beispiel:  $h = \frac{2 \cdot 10}{5} \text{ cm} = 4 \text{ cm}$   
 b)  $g = 8 \text{ cm}$  c)  $h = 5,6 \text{ cm}$  d)  $h = 3,2 \text{ cm}$
18. a)  $A = 189 \text{ cm}^2$  b)  $A = 880 \text{ cm}^2$  c)  $A = 450 \text{ cm}^2$
19. a)  $A = 2 205 \text{ cm}^2$  b)  $5,5125 \text{ m}^2$  Holz c) -
20. a) Schild:  $2 304 \text{ cm}^2$ ; Innenfläche:  $1 144 \text{ cm}^2$ ; Rand:  $1 160 \text{ cm}^2$   
 b) Schild:  $6 724 \text{ cm}^2$ ; Dreieck:  $2 046 \text{ cm}^2$ ; blaue Fläche:  $4 678 \text{ cm}^2$
21. -

**Zusammengesetzte Flächen**

1. a) -  
 b)  $A = 1 \text{ m} \cdot 4 \text{ m} + 2 \text{ m} \cdot 6 \text{ m} = 4 \text{ m}^2 + 12 \text{ m}^2 = 16 \text{ m}^2$   
 c) -
2. a)  $A = 16 \text{ cm}^2$  b)  $A = 16 \text{ cm}^2$  c)  $A = 18 \text{ cm}^2$  d)  $A = 26 \text{ cm}^2$

d)	
3 cm	
1,5 cm	
2,25 cm <sup>2</sup>	

ungenauigkeiten.

D	
$\overline{AB} = 6,3$	$\overline{AC} = 7,7$
4,9	4,0
15,435	15,4

133

3. a)  $14\,850\text{ cm}^2 = 1,485\text{ m}^2$  Holz      b) Kosten: 10,32 €
4. Flächeninhalt einer Seite:  $50,6\text{ m}^2$   
Kosten für die Ziegel:  $Z = 4 \cdot 50,6\text{ m}^2 \cdot 59\text{ €} = 11\,941,60\text{ €}$   
Kosten für die Seitenkanten:  $K = 13,27\text{ m} \cdot 4 \cdot 11,50\text{ €} = 610,42\text{ €}$   
Kosten für die Dachrinne:  $R = 4 \cdot 8\text{ m} \cdot 15,50\text{ €} = 496\text{ €}$   
Gesamtkosten: 13 048,02 €
5. a)  $A = 528\text{ cm}^2$ ;  $u = 104\text{ cm}$  (Der Drachen kann in Dreiecke zerlegt und zu einem langen Rechteck zusammengelegt werden.)  
b)  $A = 5,04\text{ m}^2$ ;  $u = 8,40\text{ m}$

**Ein Hausbau wird geplant**

134

Das Grundstück hat  $2000\text{ m}^2$ .

136

**Ein neues Wartehäuschen**

1. Eine Teilfläche:  $1,615 \text{ m}^2$ ; Dachfläche gesamt:  $6,46 \text{ m}^2$
2. Fläche eines Seitenteils:  $2,60 \text{ m}^2$ ; Gesamtfläche beider Seitenteile:  $5,20 \text{ m}^2$
3. Fläche eines Glaseinsatzes:  $2,97 \text{ m}^2$ ; Gesamtfläche Rückwand  $5,94 \text{ m}^2$
4.  $17,6 \text{ m}^2$
5.  $3,51 \text{ m}^2 (2 \cdot 1,35 \cdot 1,30)$  plus Pfosten und Dachüberstand

**Bleib fit!**