

Hallo liebe 9D,

bezüglich der Schulöffnung gibt es nichts Neues.
Ich denke man wird gegen Ende der Woche etwas erfahren.

Gruß Dennis Leidig

Mein Plan für diese Woche: 27.04.2020 – 01.05.2020

Lernbereich	Diese Aufgaben soll ich in dieser Woche bearbeiten.
Deutsch 	E-Kurs Saribas. Siehe Padlet unter: https://padlet.com/selma_rose/c32utmxtc222
	G-Kurs Pollmann: Siehe Ab - Das Arbeitsblatt enthält Pflicht- und Wahlaufgaben und gilt für die nächsten zwei Wochen. Es steht aber alles darauf. Sollten die Schüler Fragen haben oder etwas unklar sein, dann sollen sie mir einfach eine Mail schreiben (s.pollmann@humboldtschule-halver.de).
Mathe 	E- Kurs Klink: Siehe AB Mathe G-Kurs Mac/Fra:
	Buch S. 22/23 Nr. 2 (Aufgabe d) wird ersetzt durch die Aufgabe: Wie viel kostet das Drucken von 250 Seiten?), 3,4,6
	Die Schüler_innen, die mir die Aufgaben noch nicht geschickt haben, sollen dies nochmal versuchen. Hier die E-Mailadresse: mackhumboldtschulehalver@gmail.com Wenn dies nicht klappen sollte, geben mit die Schüler_innen ihre Aufgaben mit Beginn des Unterrichts am 4.5. ab. Keinen Tag später!
	G-Kurs Croonen: Buch S. 100 Cartoon + roter Kasten (Nr. 1) Buch S. 100 Nr. 2 + 3 Buch S. 101 blauer Kasten (Nr. 1) + 2 + 3 (wähle zwei Figuren für die Übung aus)
	Nutze weiterhin das Zusatzangebot in meinem Digitalen Klassenzimmer. Falls du noch nicht angemeldet bist: Sende eine Mail an c.croonen@humboldtschule-halver.de mit deiner Emailadresse und du erhältst deine persönlichen Zugangsdaten.
Englisch 	E-Kurs Müller: 1. Do the worksheets. 2. Write down all the words you had to look up. 3. Learn the unknown vocabulary. Siehe auch AB South Afrika

	G-Kurs Fröhlich: Siehe 3 Ab's
Weitere Lernbe- reiche	Französisch Tesic:
	Sowi Leidig: Buch S. 128/129 lesen und Aufgabe 1 schriftl. In die Mappe beantworten. Ein Aspekt, der in Artikel 3, Punkt 3 eigentlich fehlt ist das Alter. Niemand sollte aufgrund seines Alters benachteiligt werden!? Aktuell wird diskutiert ältere Menschen und kranke Menschen eine strenge Isolation vorzuschreiben, um Sie vor dem Coronavirus zu schützen. Wäre das eine Benachteiligung, da ja alle anderen Menschen wieder ein fast normales Leben führen dürfen? Wäre das aus deiner Sicht sinnvoll, oder eine Einschränkung der Bürger- bzw. Menschenrechte? Diskutiere diese Frage mit einem Freund (Telefon) und oder deiner Familie, um dir eine Meinung zu bilden. Formuliere dann eine ausführliche Stellungnahme in deine Mappe.
	Italienisch Müller: Siehe AB
	GL: Du hast vor der Schulschließung an einer Gruppenarbeit zu einem Thema der Weimarer Republik gearbeitet. Fasse die wichtigsten Fakten zu deinem Thema zusammen. Umfang ca. eine Seite bei normaler Schriftgröße in Handschrift. Das dient zur Vorbereitung, falls wir uns kommende Woche wieder sehen und ist daher wichtig.

What's the word?

1. Der Namib-Nationalpark wurde 1979 erschaffen. Seitdem zieht er viele Touristen an.

Namib National Park was created in 1979. It has attracted many visitors _____.

2. Die afrikanische Tierwelt wird in Nationalparks bewahrt.

African wildlife _____ in national parks.

3. Es gibt Belege dafür, dass die Zahlen bestimmter Tiere wieder steigen.

There is _____ that the numbers of certain animals are higher again.

4. Die Menschheit ist verantwortlich, die Natur und Tierwelt zu schützen.

_____ is responsible for protecting nature and wildlife.

5. Der Wert der Tierwelt wurde vor einiger Zeit erkannt.

The _____ of wildlife was recognised some time ago.

6. Leute jagten früher Elefanten wegen ihres Elfenbeins.

People used to hunt elephants for their _____.

7. Ranger waren mit vielen Gefahren konfrontiert, um die Tiere zu schützen.

Rangers had to _____ many dangers to protect the animals.

8. Es ist eine Herausforderung des 21. Jahrhunderts, Tiere zu schützen.

It is a _____ of the 21st century to protect animals.

16 Put a circle around the right words.

- There is (evidence • challenge) that the roots of mankind lie in South Africa.
- Teeth and fingers were (faced • conserved) in the desert just 50 kilometres north of Johannesburg.
- They were very old and came from an early time of (mankind • evidence).
- Some hunters were looking for (ivory • rangers) when they found the teeth and fingers.
- The pieces were sent to Johannesburg Police Department, and police officers (saw • faced) the challenge of finding an answer to the mystery.
- An expert at the University of Johannesburg first recognised their (value • consequence) many years later.
- Students from Johannesburg University have found several human pieces in the area ever (for • since).
- Three-million-year-old human pieces were found in 1947. Bringing them to the museum was a (chance • challenge) because the experts had to be very careful.



What's the word?

1. Es gibt Gesetze, die die Zahl jagdbarer Tiere regeln.
2. Tiere wie Leoparden und Büffel nennt man „Wild“.
3. Die Ranger sind verantwortlich für das, was im Park passiert.
4. Sie behandeln die Tiere mit Respekt.
5. Wild kann gefährlich sein und muss mit Vorsicht behandelt werden.
6. Im Jahr 2013 gab es so viel Wilderei wie nie zuvor.
7. Deshalb waren einige Parks einige Monate für Besucher geschlossen.
8. Seit 2013 greift die südafrikanische Regierung gegen Wilderei ein.

There are laws that _____ the number of animals that can be hunted.

Animals like _____ and _____ are called '_____'.

The rangers are responsible for what _____ in the park.

They _____ the animals with respect.

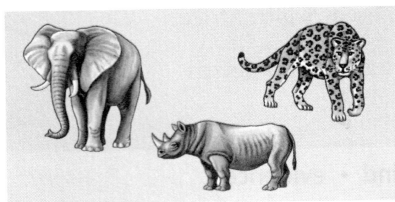
Game can be dangerous and must be treated with _____.

In 2013 there was more _____ than ever before.

_____, some parks were _____ to visitors for a few months.

The South African government has _____ against poaching since 2013.

17 Look at the pictures and complete the sentences.



1. _____ has to be protected against poaching.
2. Hunters killed elephants for their _____.
3. Rangers treat animals with _____.

18 Put in the right words.

game

poaching

regulate

take action

therefore

treated

1. Many big _____ hunters went to Kruger National Park.
2. In 2013 there was a lot of _____.
3. Wild animals must be _____ with caution to avoid danger.
4. The government had to _____.
5. Now rules _____ how many animals can be hunted.
6. _____, there is less poaching now.

What's the word?

- | | |
|---|---|
| 1. In der neuesten Ausgabe der „TIERWELT“ gab es einen Bericht über Wilderei. | There was a report about poaching in the latest _____ of <i>Animal World</i> . |
| 2. Am Freitag hatten sie einen Ranger im Chatroom. | They had a ranger in the _____ on Friday. |
| 3. Er erklärte, dass wenn die Elefanten getötet werden, auch die Elefantenbabys sterben. Sie können nicht ohne ihre Mutter überleben. | He said that when elephants are killed, the _____ die too. They can't _____ without their mothers. |
| 4. Das Elfenbein wird wiederverwertet und verkauft. Das Geld wird für den Tierschutz verwendet. | The ivory is _____ and sold.
The money is used to protect animals. |
| 5. Die Regierung hat die Wilderei seit 2013 reduziert. | The government _____ poaching since 2013. |
| 6. Der Ranger sagte auch, dass manche Touristen ihren Müll in den Parks zurücklassen, was schlecht für die Natur sei. | The ranger also said that some people _____ their rubbish in the parks, which is bad for the environment. |
| 7. Ich wollte auch eine Frage stellen, aber plötzlich war die Chatzeit abgelaufen. | I wanted to ask a question as well, but suddenly the chat time was _____. |

19 Put in the right words.

baby elephants

chatroom

edition

ever since

game

national

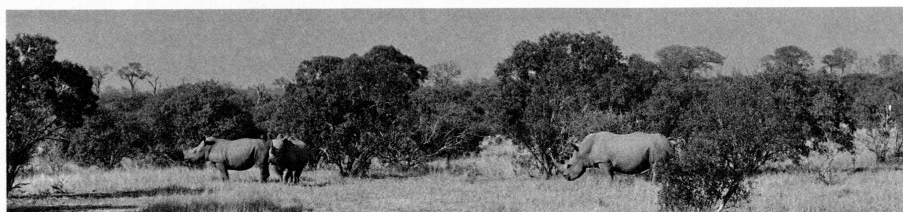
poaching

ranger

up

ANIMAL
WORLD

August 2018

Welcome to the latest _____ of *Animal World*.

Today, we will continue our stories about _____ parks and big _____.

_____ Piet Henle will be in our _____ next Friday to answer all your questions about South Africa, its animals and _____. When he started his work, he told hunters that time was _____ for poaching. He has never stopped working _____. He and the other rangers have saved many _____.

Yours, Henry van Houten

Englisch G-Kurs Frau Fröhlich

AB Lückentext Hong Kong, AB Vokabeln, unregelmäßige Verben wiederholen. Ich werde zu Beginn der Unterrichtszeit einen freiwilligen Nachschreibetermin über die Unit 3 anbieten. Dazu solltet ihr euch sowohl die gemeinsam erarbeiteten Aufgaben als auch die selbsterarbeiteten Aufgaben im Homeoffice noch einmal anschauen, eventuell wiederholen. Die Wochenpläne des Homeoffices werden von mir eingesammelt und kontrolliert.

Hong Kong

Read the text about Hong Kong. Put in the right words.

Hongkong or Hong Kong is a _____ in the south of China. It is in a special area where _____ is different from the rest of China. It is called the "Special Administrative Region _____ of the People's Republic of China". Over seven million _____ live in the area almost as many as in Austria.

For about 150 years, the _____ was a colony of Great Britain. That is why many people there not only speak Chinese _____ Cantonese, but also English. Compared to China, but also _____, most of the residents are wealthy. Many companies and _____ are based in Hong Kong. So that many people can live, many _____ have been built in Hong Kong. Old buildings were demolished for this and are very rare today. However, many people do not even have their own _____ for themselves, but they have to share it with several others. Hong Kong looks very modern, at least in the _____. Hong Kong consists of mainland and islands. Most of the _____ is called New Territories. They came to the _____ Hong Kong later than the other areas. This includes almost all of Hong Kong _____. For a long time you could still see farms and old _____. It wasn't until after 1980 that much was built there, too. An area on the mainland is called _____, or Kau-Luhn. It is a little bit the old part of Hong Kong, although you don't know many old _____ anymore. Hong Kong Island is

right across from it. There are also a few _____, but not many people live on them.

The Hong Kong area is very hilly. The highest _____ is in the New Areas and is over 900 meters high. Because Hong Kong is far south, it is subtropical. So it gets very hot, especially in summer. In _____ it is then about 35 degrees Celsius.

banks mountain Hong Kong city centre colony villages

climate buildings country rooms mainland area Kowloon

people Europe skyscrapers rules average islands city

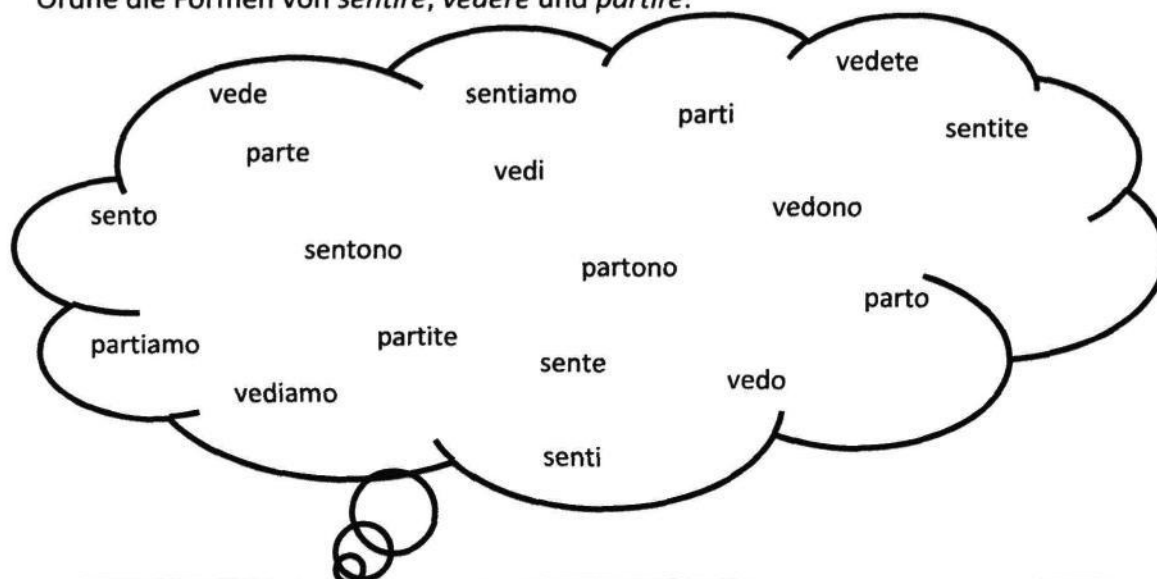
Quelle: AB Unterricht.Schule-Lückentextaufgabe,<https://klexikon.zum.de/index.php>
Lizenz:CC-BY-SA

Vocabulary Unit 4 Living in Hong Kong

English	German
	Einkaufszentrum
	rege, belebt, hier: aktiv
	Druck
	lernen
	Punkt
	Smog
	Verschmutzung
	Waren
	Nudeln
	neueste
	tauschen
	sparen
	Eile, Hast
	Gesundheits-; gesundheitlich
	Schaufenster
	weiterverkaufen
pair	
to browse	
to add	
pocket money	
original	
to care	
a month	
sneakerhead	
at least	
to keep	
to waste	
to return	
some	
to go crazy	
offer	

2. Metti in ordine le forme di sentire (hören), vedere (sehen) e partire (weggehen).

Ordne die Formen von *sentire*, *vedere* und *partire*.



	sentire		vedere		partire
1. Sg					
2. Sg					
3. Sg					
1. Pl					
2. Pl					
3. Pl					

C: I verbi irregolari

1. Einige Verben in *-ire* sind unregelmäßig. Bei diesen wird im Singular und in der 3. Person Plural der Stamm durch *-isc-* erweitert.

Completa la tabella con le forme di *preferire* (bevorzugen).

	preferire
1. Sg.	prefer-isc-
2. Sg.	prefer-isc-
3. Sg.	prefer-isc-
1. Pl.	prefer-
2. Pl.	prefer-
3. Pl.	prefer-isc-

D: Esercizi

1. Completa la tabella con le forme giuste.

3. Sg: dormire	
1. Sg: preferire (!)	
2. Pl: capire (!)	
2. Pl: mettere	
3. Pl: divertire	
3. Sg: parlare	
2. Sg: capire (!)	
1. Sg: aprire	
1. Pl: pulire (!)	



capire = verstehen
 partire = weggehen
 divertire = amüsieren
 aprire = öffnen
 pulire = reinigen
 mettere = legen

2. Completa con la forma di un verbo in -ire.

- a. _____ (io, preferire) volentieri un caffè.
 b. Ssst! Non fate rumore, il bambino _____ (dormire)!
 c. La panetteria oggi _____ (aprire) alle 9.
 d. In questa camera _____ (dormire) Anna e Lucia.
 e. La signora Bianchi _____ (pulire) le finestre ogni settimana.
 f. I palazzi antichi sono molto belli, ma noi _____ (preferire) abitare in una casa moderna.
 g. Qui vicino _____ (aprire) un nuovo ristorante italiano.
 h. Prendete una birra anche voi o _____ (preferire) un bicchiere di vino?

alle nove = um neun Uhr

ogni settimana = jede Woche

qui vicino = hier in der Nähe

una birra = ein Bier

un bicchiere di vino = ein Glas Wein

Name:	Klasse: 9 Mathe E-Kurs	Datum: 27.04.2020 - 03.05.2020	Lehrer: KLINK
-------	---------------------------	--------------------------------------	------------------

Wochenplan 9 Mathe E-Kurs

In dieser Woche arbeitet ihr mit der Anton-App.

(Die App habe ich euch im Unterricht vorgestellt)

Ihr könnt die **Anton-App** entweder kostenlos auf euer Handy/ Tablet herunterladen oder ihr geht auf die Internetseite

<https://anton.app/de/>

Ihr könnt der Mathegruppe beitreten, indem ihr euren individuellen Code eingibt. Eure Zugangscodes findet ihr in dem Wochenplan aus der letzten Woche (20.04.2020 - 26.04.2020).

Aufgabe

Bearbeitet folgende Aufgaben:

Kapitel: Die Satzgruppe des Pythagoras

- Seitenlängen berechnen (1)
- Seitenlängen berechnen (2)

Kapitel: Sachaufgaben zur Satzgruppe des Pythagoras

- Pythagoras in Körpern (1)
- Pythagoras anwenden (1)
- Pythagoras anwenden (2)
- Pythagoras anwenden (3)

Bei Fragen oder Problemen könnt ihr mich per E-Mail corbinklink@gmx.de kontaktieren.