

**Wochenplan vom 16.3.bis 20.3.2020 für die Schülerinnen und Schüler der Klasse 9b**

**Deutsch G-Kurs**

Für diese und nächste Woche (16.3. bis 20.3. und 23. bis 27.3.)

Besorge dir die Lektüre 'Was wir dachten, was wir taten' Roman von Lea-Lina Oppermann ISBN: 978-3-407-74963-5 und lies sie.

Fertige ein Inhaltsverzeichnis an, indem du kapitelweise die Namen, die Seitenzahlen und stichpunktartig den Inhalt aufschreibst. Du kannst es tabellarisch erstellen.

Beispiel:

Kapitel	Name, Seite/n	Inhalt
1	Mark, S. 8-9	Klausur wird geschrieben, Lautsprecherdurchsage ertönt, Mark muss die Tür abschließen
2	Fiona, S.9-18	

etc.

Die vorbereitete Klassenarbeit zur Sachtextanalyse wird nicht geschrieben.

Allen Schülerinnen und Schüler, die jedoch den Wunsch haben in den E-Kurs zu wechseln, bieten wir an nach der Schuleröffnung die Klassenarbeit zur „Sachtextanalyse“ zu einer zusätzlichen Wertungsgrundlage zu schreiben. Die Grundlagen dafür sind die Texte im Buch Kapitell 11. Wer noch Zusatzmaterial benötigt, meldet sich bitte beim Klassenlehrer\_in.

**E- Kurs Deutsch Frau Voss**

Deutsch.kombiplus 9 S. 126/17 Gedicht "Besuch vom Lande" von Erich Kästner lesen und alle Aufgaben (1-12) bearbeiten. Dabei gilt: die Bearbeitung im Tandem ist aufgehoben und muss allein geleistet werden.

**Englisch E-Kurs Frau Mack**

Buch S. 57 Nr.8 und 9a

**Englisch E-Kurs Frau Pisano-Schulte**

Im Workbbok Unit 3 (S.50-73) . Besonderes Augenmerkmal soll auf da article writing gelegt werden. Schriftliche Aufgaben sollen in ein Extraheft geschrieben werden.

### **Englisch E-Kurs Frau Müller**

1. letter to the editor zum "trophy hunting" zu Ende schreiben
2. „useful phrases“ zum letter to the editor auswendig lernen

### **Englisch G-Kurs Frau Fröhlich**

**Es besorgt sich bitte jeder Schüler** ein liniertes DIN A 4 Heft, in dem in den nächsten Wochen **alle Englischaufgaben**, die nicht im Workbook oder auf noch zu bearbeitenden Arbeitsblättern erledigt werden müssen, eingetragen werden!!!!!!

Alle in der letzten Woche erhaltenen Arbeitsblätter zum Passiv fertigstellen.  
**Alle** unregelmäßigen Verben in das Heft schreiben und lernen!! Alle noch nicht bearbeiteten Aufgaben im Workbook bis Seite 58 bearbeiten.

(Die Hefte und Workbooks werden zu wieder erfolgten Unterrichtsbeginn eingesammelt und als mündliche Mitarbeit benotet.)

### **Mathe E-Kurs Herr Klink**

Buch S. 72 schriftlich bearbeiten, Aufgaben von der Checkliste

**Klassenarbeit: 23.4.2020**

### **Mathe E-Kurs Frau Hemmer**

Buch S.72 komplett schriftlich bearbeiten, Aufgaben von der Checkliste

**Klassenarbeit: 23.4.2020**

### **Mathe G-Kurs Herr Croonen**

Buch S.32 schriftlich Bearbeite die Aufgaben schriftlich. Alle Aufgaben können in Einzelarbeit erledigt werden.

#### **Hinweis You Tube:**

Suche: Lehrer Schmidt lineare Funktion

Oder gib ein:

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=lehrerschmidt+lineare+funktionen](https://www.youtube.com/results?search_query=lehrerschmidt+lineare+funktionen)

### **Mathe G- Kurs Frau Frankenbach**

Siehe Anhang 9 G-Kurs...he1.pdf

### **Mathe G-Kurs Frau Mack**

Siehe Anhang 9 G-Kurs...he1.pdf

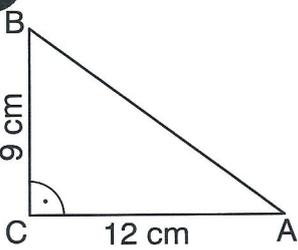
### **WP Französisch Frau Tesic**

Wortschatz Buch S. 186,187 abschreiben und lernen CDA S.41/a

**WP Italienisch Frau Müller**

Präsentation (= Teil 1 zur mündlichen Prüfung) schreiben.

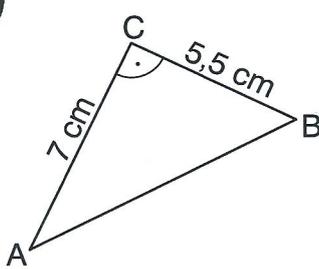
1.



gegeben: Katheten  $a = 9 \text{ cm}$ ;  $b = 12 \text{ cm}$   
 gesucht: Länge der Hypotenuse  $c$   
 Rechnung:  $c^2 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $c = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 Länge der Hypotenuse  $c = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

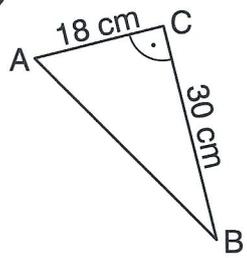
Satz des Pythagoras:  
 $a^2 + b^2 = c^2$   
 gerundet wie die Katheten

2.



gegeben: Katheten  $a = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$ ;  $b = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$   
 gesucht: Länge der Hypotenuse  $c$   
 Rechnung:  $c^2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $c = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 Länge der Hypotenuse  $c = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

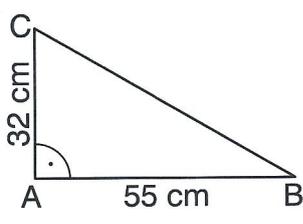
3.



gegeben: Katheten  $a = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$ ;  $b = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$   
 gesucht: Länge der Hypotenuse  $c$   
 Rechnung:  $c^2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $c = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 Länge der Hypotenuse  $c = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

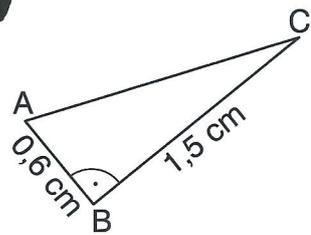
4.

Beachte:  
 Nicht immer ist der rechte Winkel bei C.

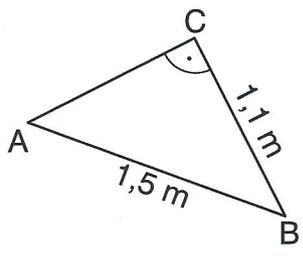


gegeben: Katheten  $\underline{\hspace{2cm}} = 32 \text{ cm}$ ;  $\underline{\hspace{2cm}} = 55 \text{ cm}$   
 gesucht: Länge der Hypotenuse  $\underline{\hspace{2cm}}$   
 Rechnung:  $\underline{\hspace{2cm}}^2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 Länge der Hypotenuse  $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

5.

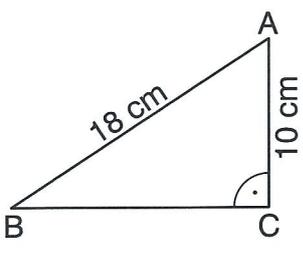


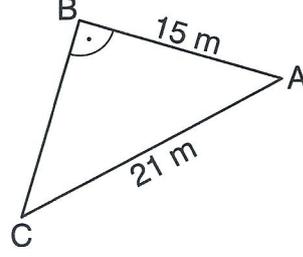
gegeben: Katheten  $\underline{\hspace{2cm}} = 0,6 \text{ cm}$ ;  $\underline{\hspace{2cm}} = 1,5 \text{ cm}$   
 gesucht: Länge der Hypotenuse  $\underline{\hspace{2cm}}$   
 Rechnung:  $\underline{\hspace{2cm}}^2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$   
 Länge der Hypotenuse  $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

1.  gegeben: Kathete a = \_\_\_\_\_ m; Hypotenuse c = \_\_\_\_\_ m  
 gesucht: Länge der Kathete b  
 Rechnung:  $b^2 = \text{_____}^2 - \text{_____}^2$   
 $\text{_____}^2 = \text{_____} = \text{_____}$   
 $\text{_____} = \text{_____}$

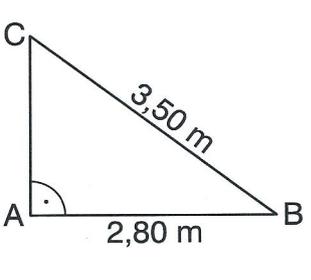
Satz des Pythagoras:  
 $a^2 + b^2 = c^2$

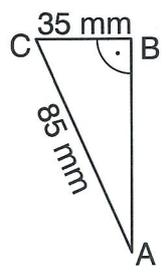
gerundet wie die gegebene Länge

2.  gegeben: Kathete b = \_\_\_\_\_ cm; Hypotenuse c = \_\_\_\_\_ cm  
 gesucht: Länge der Kathete \_\_\_\_\_  
 Rechnung: \_\_\_\_\_<sup>2</sup> = \_\_\_\_\_<sup>2</sup> - \_\_\_\_\_<sup>2</sup>  
 \_\_\_\_\_<sup>2</sup> = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

3.  gegeben: Kathete \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ m; Hypotenuse \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ m  
 gesucht: Länge der Kathete \_\_\_\_\_  
 Rechnung: \_\_\_\_\_<sup>2</sup> = \_\_\_\_\_<sup>2</sup> - \_\_\_\_\_<sup>2</sup>  
 \_\_\_\_\_<sup>2</sup> = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

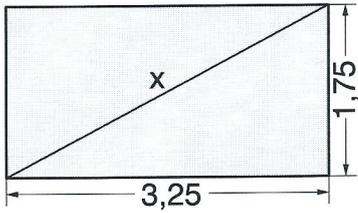
Beachte wieder: Nicht immer ist der rechte Winkel bei C.

4.  gegeben: \_\_\_\_\_  
 gesucht: \_\_\_\_\_  
 Rechnung: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5.  gegeben: \_\_\_\_\_  
 gesucht: \_\_\_\_\_  
 Rechnung: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

1. Berechne die Länge der Strecke x (Angaben in m). Runde auf cm.

a) Rechteck

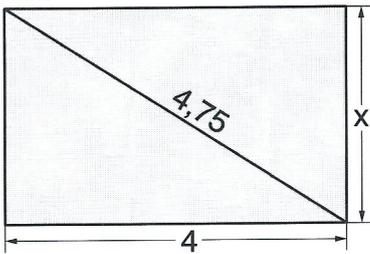


Rechnung:

$$\underline{\hspace{2cm}}^2 + \underline{\hspace{2cm}}^2 = \underline{\hspace{2cm}}^2$$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$  m

b) Rechteck

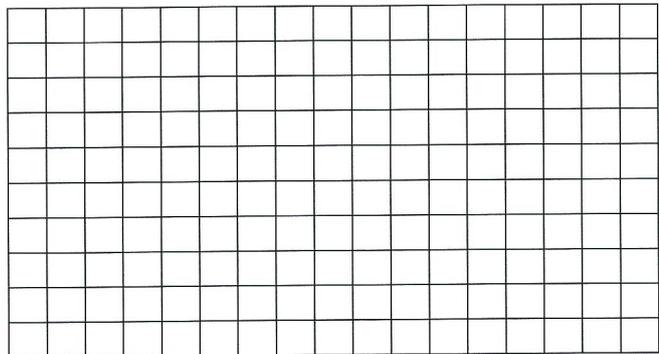
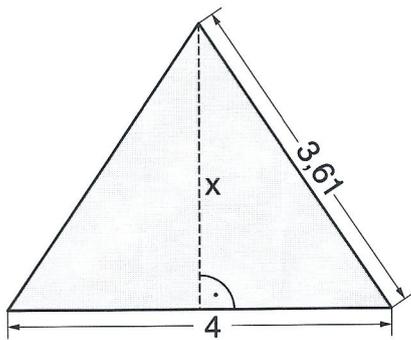


Rechnung:

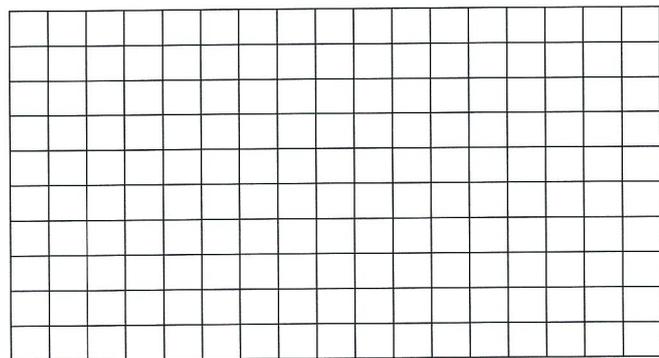
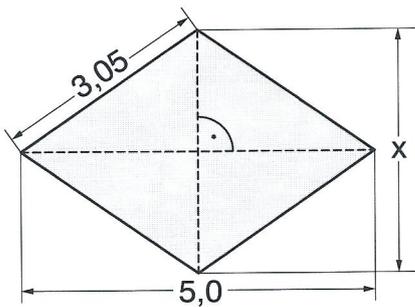
$$\underline{\hspace{2cm}}^2 + \underline{\hspace{2cm}}^2 = \underline{\hspace{2cm}}^2$$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$  m

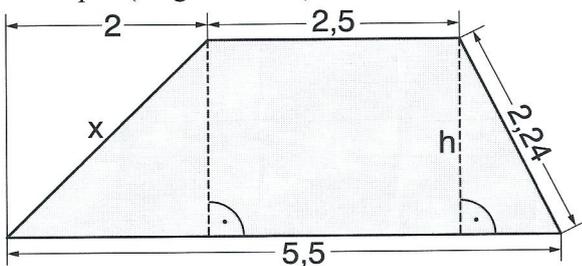
c) gleichschenkliges Dreieck



d) Raute



2. Trapez (Angaben in m)



Zuerst Berechnung von h:

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$h = \underline{\hspace{2cm}}$

dann Berechnung von x:

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$x = \underline{\hspace{2cm}}$  m