

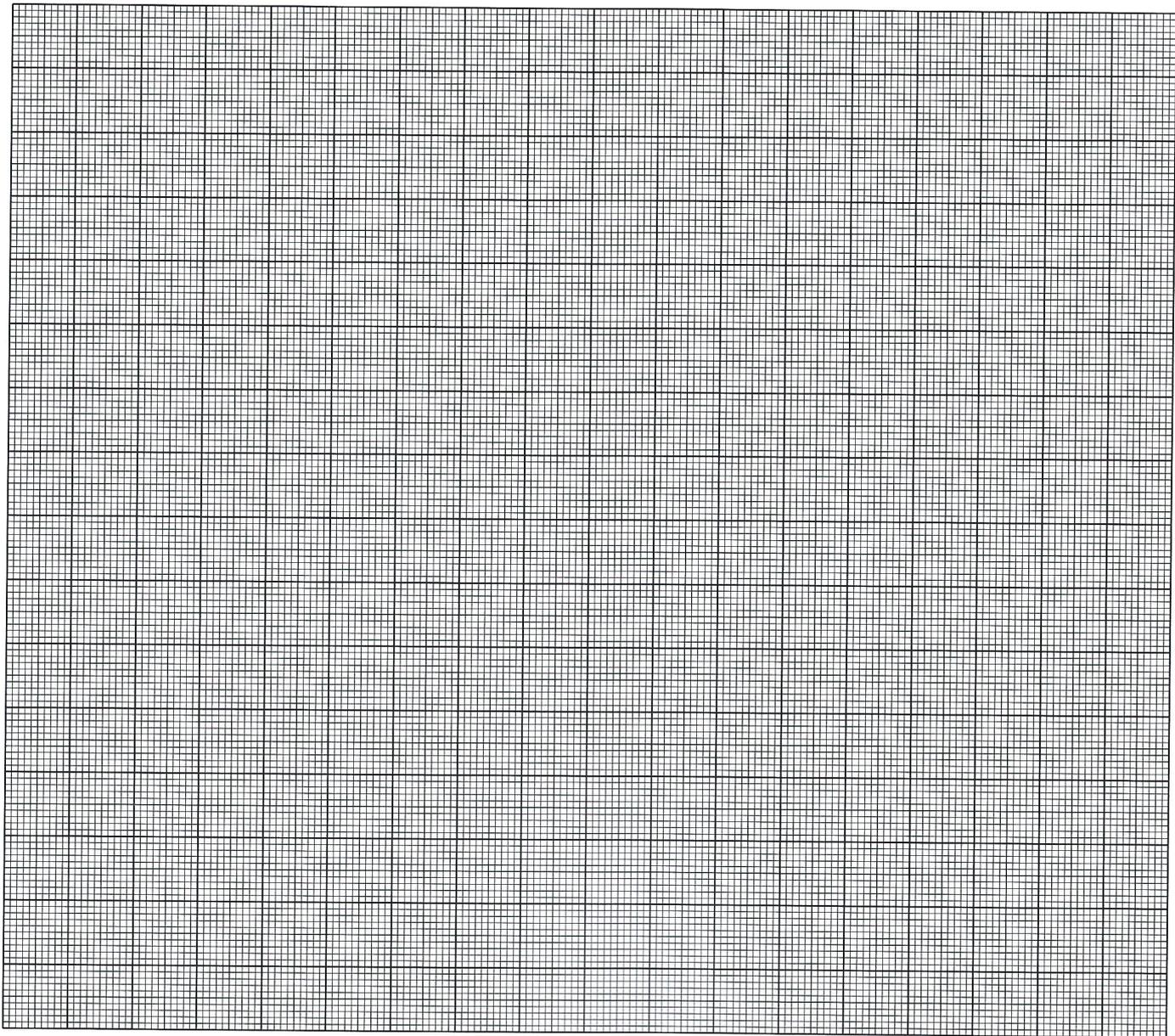
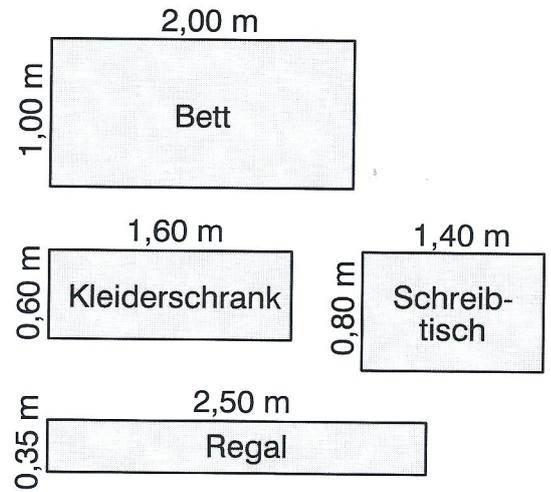
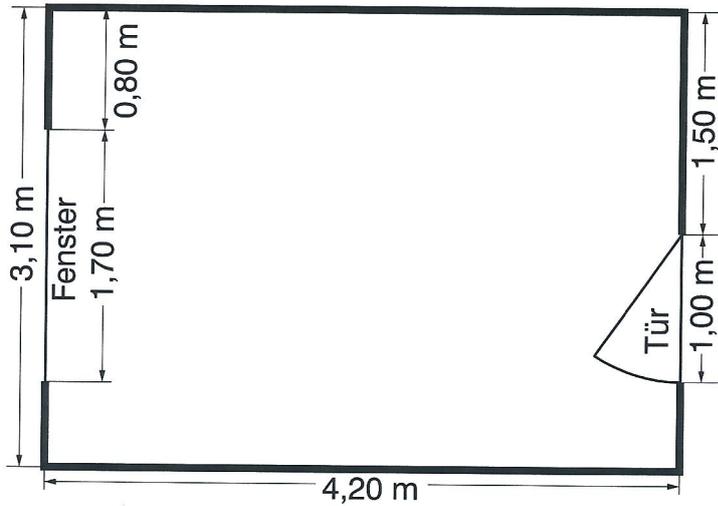
Wochenplan für die Klasse 9a: 23.3. – 27.3.2020 (Version 20.3.2020 20:30)

Lernbereich	Diese Aufgaben soll ich in dieser Woche bearbeiten.		Habe ich meinen Wochenplan geschafft?									
<p>Deutsch</p> 	<p>Alle G-Kurse: Für diese und nächste Woche (16.3. bis 20.3. und 23. bis 27.3.) Besorge dir die Lektüre 'Was wir dachten, was wir taten' Roman von Lea-Lina Oppermann ISBN: 978-3-407-74963-5 und lies sie. Fertige ein Inhaltsverzeichnis an, indem du kapitelweise die Namen, die Seitenzahlen und stichpunktartig den Inhalt aufschreibst. Du kannst es tabellarisch erstellen.</p> <p>Beispiel:</p> <table border="1" data-bbox="248 752 919 1050"> <thead> <tr> <th>Kapitel</th> <th>Name, Seite/n</th> <th>Inhalt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Mark, S. 8-9</td> <td>Klausur wird geschrieben, Lautsprecher-durchsage ertönt, Mark muss die Tür abschließen</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Fiona, S.9-18</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>etc.</p> <p>Die vorbereitete Klassenarbeit zur Sachtextanalyse wird nicht geschrieben. Allen Schülerinnen und Schüler, die jedoch den Wunsch haben in den E-Kurs zu wechseln, bieten wir an nach der Schuleröffnung die Klassenarbeit zur „Sachtextanalyse“ zu einer zusätzlichen Wertungsgrundlage zu schreiben. Die Grundlagen dafür sind die Texte im Buch Kapitell 11. Wer noch Zusatzmaterial benötigt, meldet sich bitte beim Klassenlehrer_in.</p> <p>E-Kurs:</p>	Kapitel	Name, Seite/n	Inhalt	1	Mark, S. 8-9	Klausur wird geschrieben, Lautsprecher-durchsage ertönt, Mark muss die Tür abschließen	2	Fiona, S.9-18			<p>😊 😐 😞, denn</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Kapitel	Name, Seite/n	Inhalt										
1	Mark, S. 8-9	Klausur wird geschrieben, Lautsprecher-durchsage ertönt, Mark muss die Tür abschließen										
2	Fiona, S.9-18											
<p>Mathe</p> 	<p>E-Kurse: Buch S.74, 78 + Checkliste</p> <p>G-Kurse: AB 6.1, 6.3, 6.4</p> <p>Nur für G-Kurs CRO: Buch S. 34, schriftlich Buch S. 38, schriftlich Hinweis YouTube: Suche: Lehrer Schmidt lineare Funktion</p>		<p>😊 😐 😞, denn</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>									

	Oder gib ein: https://www.youtube.com/results?search_query=ehlerschmidt+lineare+funktionen		
Englisch 	G-Mee: <ul style="list-style-type: none"> • Read „the playground“ on p. 58 / 59 • Vocabulary: p. 194-195: reading corner, copy and learn • p. 60, no 3: write a dialogue (12 sentences), use your worksheet: useful phrases about comments and discussion • p. 60, no 4, p. 61, no 5 (writing), and 6 b) make a poster or a power point presentation or flash cards about Nelson Mandela 		😊 😐 😞, denn <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	E-Pis: Buch S. 57 Nr.8 und 9a		
Weitere Lernbereiche	Französisch: Wortschatz Buch S. 188 + 189 abschreiben und lernen CDA S.42/2a+b		😊 😐 😞, denn <hr/> <hr/> <hr/>
	Reli: Sternchenaufgabe: Erstelle ein Buddy Book zu einem Fest deiner Wahl (Christentum, Islam , Judentum) Beantworte folgende Fragen: <ul style="list-style-type: none"> • Wann wird das Fest gefeiert? • Wer feiert dieses Fest? • Wie wird das Fest gefeiert? • Warum wird das Fest gefeiert? Dein Buddy Book soll kreativ gestaltet sein und deine Quellen beinhalten. Nach den Ferien tragen wir die Buddy Books vor.		
	GL: 70 Jahre in 70 Momenten – verschaffe dir einen Überblick über die Geschichte der Bundesrepublik Deutschland – Beginne mit den Filmquellen ab 1945. Erstelle eine Mental Map (groß genug, damit wir während des Unterrichts nach den Osterferien gemeinsam daran weiterarbeiten können / du Informationen ergänzen kannst) https://www.zdf.de/dokumentation/70-jahre-70-momente-100.html		

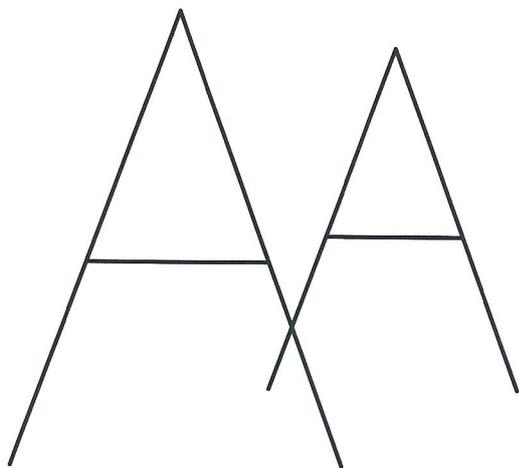
Aufgaben, die in der Lernzeit oder zu Hause noch zu erledigen sind:

Zeichne einen Plan des Zimmers im Maßstab 1:25. Zeichne die Möbel so ein, wie du das Zimmer einrichten würdest. Du kannst auch andere oder weitere Einrichtungsgegenstände planen.



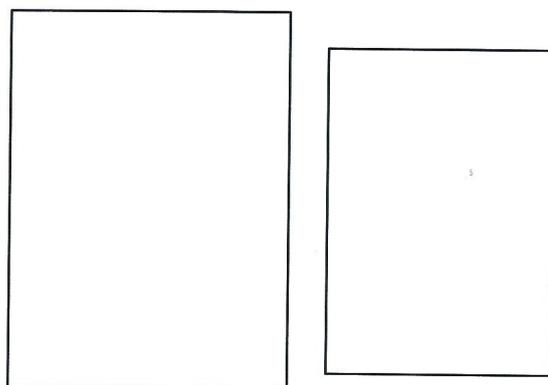
Überprüfe, ob die rechte Figur eine Vergrößerung oder Verkleinerung der linken Figur ist. Wenn ja, bestimme den Faktor k .

1.



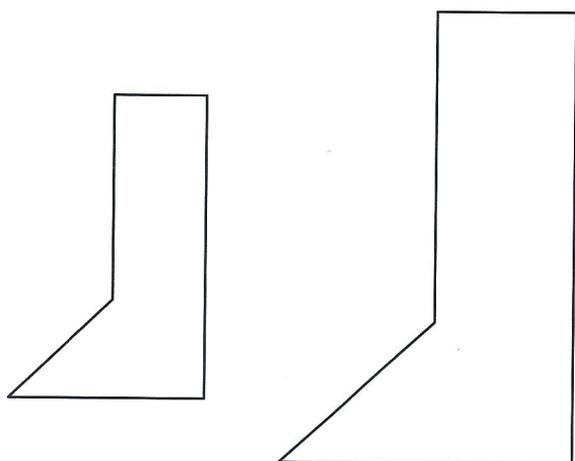
ja $k = \underline{\hspace{2cm}}$ nein

2.



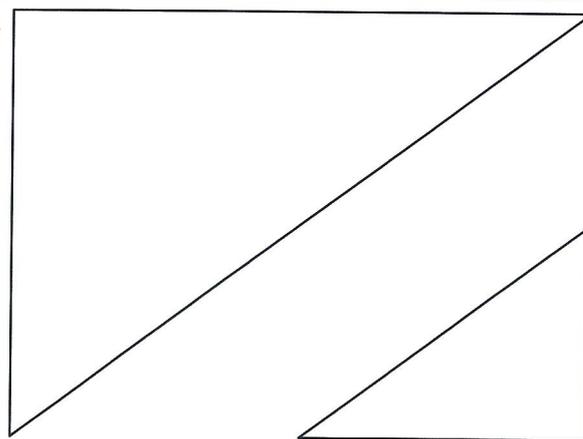
ja $k = \underline{\hspace{2cm}}$ nein

3.



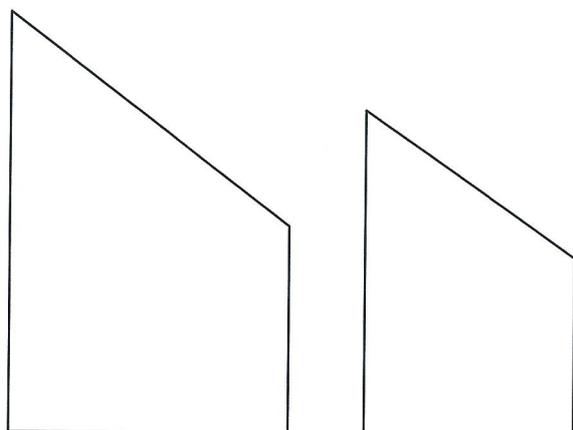
ja $k = \underline{\hspace{2cm}}$ nein

4.



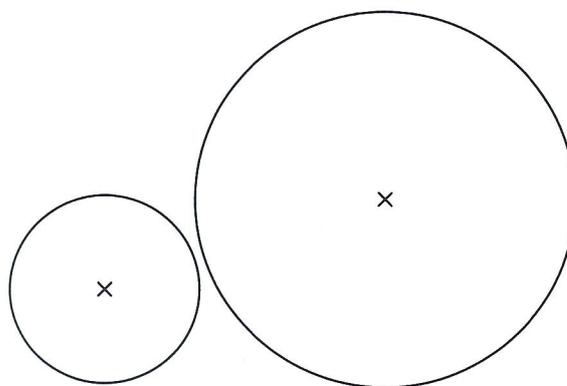
ja $k = \underline{\hspace{2cm}}$ nein

5.



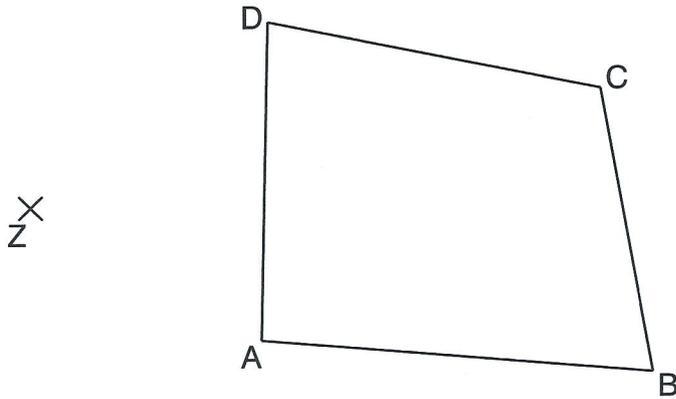
ja $k = \underline{\hspace{2cm}}$ nein

6.



ja $k = \underline{\hspace{2cm}}$ nein

1. Vergrößere von Z aus mit dem Faktor 2.



2. Verkleinere von Z aus mit dem Faktor 0,4.

