Mein Plan für diese Woche:

Lernbe-reich	Diese Aufgaben soll ich in dieser Woche bearbeiten.	✓	Habe ich meinen Wochenplan geschafft?
Deutsch	1. Woche S. 209, Nr. 1,2,3,5 Einzelarbeit schriftlich		☺ 😐 ☹, denn _____ _____ _____ _____ _____
	2. Woche S. 210/211, Nr. 1-7 mit eigener Zeitung außerdem: Merke-Kästchen abschreiben		
	3. Woche S.212, Nr. 1,2 S.213, Nr. 3-5 außerdem: Merke-Kästchen abschreiben		
Mathe	Büngen: 1.Woche Buch S.156 + Checkliste 2. Woche Buch S.176 + Checkliste 3. Woche Buch S.177 + Checkliste		☺ 😐 ☹, denn _____ _____ _____ _____
	Croonen/Ihne 1. Woche Zum Start: Buch S.11, schriftlich Buch S. 71: Bearbeite die Aufgaben schriftlich. <u>Hinweis YouTube:</u> Suche: Lehrer Schmidt Fläche oder gib ein: https://www.youtube.com/results? search_query=Lehrer+schmidt+fl%C3%A4che 2. Woche Buch S. 122/123: Erstelle ein Plakat auf dem die Lösung der Schwimmbadaufgabe präsentiert wird. 3. Woche Buch S. 125: Bearbeite die Aufgaben. Erledige auch praktische Aufgaben wie das Zeichnen und Basteln der Körper sorgfältig. Praxisaufgabe: Stelle 3 stabile Prismen aus Pappe her. Sie sollen nicht zu klein sein. Bringe sie nach den Ferien mit zur Schule.		
	Krone: 1.Woche : AB 1,2,3 2.Woche AB 1,2 3.Woche AB 1,2		
Englisch	Cheikh: Unregelmäßige Verben S.210-212 Grammatik simple present // present progressive		☺ 😐 ☹, denn _____

	Grammatik present perfect // simple past Vokabeln komplette Unit 4 Bei Fragen: lili_cheikh@yahoo.de		_____ _____ _____
	Pisano: Die Schülerinnen und Schüler sollen für die kommenden Wochen ein extra Heft anlegen und alle Aufgaben darin erledigen. 1. Woche: Vokabeln abschreiben und lernen (S. 216 - 218) 2. Woche: Vokabeln: S. 219 + 220 abschreiben und lernen Wortschatzaufgaben: Datei (Teil 1) 3. Woche: Vokabeln: S. 221 + 223 abschreiben und lernen Wortschatzaufgaben: Datei (Teil 2)		
Weitere Lernbe-reiche	**Italienisch**: 1) Vokabeln auf S. 175 (la camera) bis S. 177 (grauer Kasten) abschreiben und auswendig lernen Info: Nach den Osterferien wird es einen etwas umfangreicheren Vokabeltest zu der kompletten zweiten Einheit geben. 2) Arbeitsblatt: Tabelle ausfüllen		☺ 😐 ☹, denn _____ _____ _____

Aufgaben, die in der Lernzeit oder zu Hause noch zu erledigen sind:

_____

_____

_____

_____

_____

Fülle die Tabelle aus. Das Beispiel hilft dir dabei.

SOSTANTIVO AL SINGOLARE	L'ARTICOLO INDETERMI-NATIVO AL SINGOLARE	SOSTANTIVO AL PLURALE	GLI AGGETTIVI POSSESSIVI AL SINGOLARE (il mio, il tuo, il suo, la mia, la tua, la sua)	GLI AGGETTIVI POSSESSIVI AL PLURALE (i miei, i tuoi, i suoi, le mie, le tue, le sue)
il mondo	un mondo	i mondi	il mio / tuo / suo mondo	i miei / tuoi / suoi mondi
il nome				
l'anno				
l'indirizzo				
il numero				
il cellulare				
la famiglia				
il padre				
la madre				
la materia				
la casa				
la sorella				
il compito				
il fratello				
la lezione				
la danza				

SOSTANTIVO AL SINGOLARE	L'ARTICOLO INDETERMI-NATIVO AL SINGOLARE	SOSTANTIVO AL PLURALE	GLI AGGETTIVI POSSESSIVI AL SINGOLARE (il mio, il tuo, il suo, la mia, la tua, la sua)	GLI AGGETTIVI POSSESSIVI AL PLURALE (i miei, i tuoi, i suoi, le mie, le tue, le sue)
lo studio				
la canzone				
il mercato				
la spesa				
lo zaino				
il corridoio				
la terra				
il disordine				
la cucina				
il tavolo				
la merenda				
la sedia				
il bagno				
il salotto				
il televisore				
il pallone				
l'armadio				
lo scaffale				

SOSTANTIVO AL SINGOLARE	L'ARTICOLO INDETERMI-NATIVO AL SINGOLARE	SOSTANTIVO AL PLURALE	GLI AGGETTIVI POSSESSIVI AL SINGOLARE (il mio, il tuo, il suo, la mia, la tua, la sua)	GLI AGGETTIVI POSSESSIVI AL PLURALE (i miei, i tuoi, i suoi, le mie, le tue, le sue)
il comò				
la camera				
il letto				
la scrivania				
il poster				
la foto				
il concerto				
lo zio				
la novità				
il computer				
il modello				
il libro				
la parete				
la spiaggia				
la vacanza				
la fortuna				